

# Shine Bright 5e

## Liste des ressources

### Snapfile 0 - Join the Avengers Assembly!

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Join the Avengers Assembly! • SB\_5e\_guide\_pedagogique\_snapfile0.pdf

- **Fiche de séquence :**

Fiche séquence élèves - Join the Avengers Assembly! • SB\_5e\_fiche\_sequence\_snapfile0.pdf

- **Textes lus :**

Texte lu - Extract from Marvel Avengers Assembly #1: Orientation - p. 11 • SB\_5e\_texte\_lu\_snapfile0\_p11.mp3

- **Textes dys :**

CE - Textes DYS • SB\_5e\_snapfile0\_textes\_dys.pdf

- **Textes dys :**

CO - Textes DYS • SB\_5e\_snapfile0\_textes\_dys\_CO.pdf

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto • SB\_5e\_GP\_snapfile0\_teachers\_tuto.mp4

### File 1 - Caribbean life

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - File 1 - Caribbean life • SB\_5e\_guide\_pedagogique\_file1.pdf

- **Fiche de séquence :**

Fiche séquence élèves - File 1 - Caribbean life • SB\_5e\_fiche\_sequence\_file1.pdf

- **Textes dys :**

CE - Textes DYS - File 1 • SB\_5e\_file1\_textes\_dys.pdf

- **Textes dys :**

CO - Textes DYS - File 1 • SB\_5e\_file1\_textes\_dys\_CO.pdf

- **Audio :**

Compréhension orale - Anna's life in Grand Cayman - p. 16 • SB\_5e\_audio\_doc1\_p16.mp3

- **Textes lus :**

Texte lu - Extract from Jamaica Our World My Roots - p. 16 • SB\_5e\_texte\_lu\_file1\_p16.mp3

- **Audio :**

Compréhension orale - Miss Alkin's steel pan club - p. 20 • SB\_5e\_audio\_doc2\_p20.mp3

- **Video :**

Vidéo démo - Caribbean life • SB\_5e\_file1\_video\_demo\_caribbean\_island.mp4

- **Video :**

Vidéo démo - Junkanoo • SB\_5e\_file1\_video\_demo\_junkanoo.mp4

- **Video :**

Vidéo démo - Pirates Week • SB\_5e\_file1\_video\_demo\_pirates\_week.mp4

- **Video :**

Vidéo démo - Reef Guardians • SB\_5e\_file1\_video\_demo\_reef\_guardians.mp4

- **Video :**

Vidéo démo - School life • SB\_5e\_file1\_video\_demo\_school\_life.mp4

- **Grammar tuto :**

Grammar tuto - Exprimer la possession à l'aide des déterminants possessifs et du génitif - p. 24 • SB\_5e\_file1\_grammar\_tuto\_p24.mp4

- **Grammar tuto :**

Grammar tuto - Parler des habitudes avec le présent et les adverbes de fréquence, et des goûts avec le gérondif - p. 25 • SB\_5e\_file1\_grammar\_tuto\_p25.mp4

- **Audio :**

Wordmap 1 - p. 26 • SB\_5e\_file1\_wordmap\_p26.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Exercice 1 - L'accent tonique - p. 28 • SB\_5e\_phonology\_exercice1\_file1\_p28.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Exercice 2 - L'accent tonique - p. 28 • SB\_5e\_phonology\_exercice2\_file1\_p28.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Tongue twisters - La prononciation de la lettre < a > - p. 28 • SB\_5e\_phonology\_tongue\_twisters\_file1\_p28.mp3

- **Audio :**

Test your skills - Alex's activities • SB\_5e\_audio\_p29.mp3

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto • SB\_5e\_GP\_file1\_teachers\_tuto.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - Family life • SB\_5e\_GP\_file1\_teachers\_tuto1.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - Island schools • SB\_5e\_GP\_file1\_teachers\_tuto2.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - Island activities • SB\_5e\_GP\_file1\_teachers\_tuto3.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - Celebration treasure hunt • SB\_5e\_GP\_file1\_teachers\_tuto4.mp4

- **Video :**

Guide pédagogique - Évaluation compréhension de l'oral • SB\_5e\_file1\_evaluation.mp4

## Snapfile 2 - Spooky Edinburgh

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Snapfile 2 - Spooky Edinburgh • SB\_5e\_guide\_pedagogique\_snapfile2.pdf

- **Fiche de séquence :**

Fiche séquence élèves - Snapfile 2 - Spooky Edinburgh • SB\_5e\_fiche\_sequence\_snapfile2.pdf

- **Textes dys :**

CE - Textes DYS - Snapfile 2 • SB\_5e\_snapfile2\_textes\_dys.pdf

- **Textes dys :**

CO - Textes DYS - Snapfile 2 • SB\_5e\_snapfile2\_textes\_dys\_CO.pdf

- **Textes lus :**

Texte lu - Extract from Edinburgh Castle: A chilling interactive adventure - p. 35 • SB\_5e\_texte\_lu\_snapfile2\_p35.mp3

**- Grammar tuto :**

Grammar tuto - Décrire des actions à l'aide du présent en be + V - ing - p. 36 • SB\_5e\_snapfile2\_grammar\_tuto\_p36.mp4

**- Audio :**

Wordmap 2 - p. 37 • SB\_5e\_snapfile2\_wordmap\_p37.mp3

**- Phonology :**

Phonology - Exercice 1 - Le < s > final - p. 38 • SB\_5e\_phonology\_exercice1\_snapfile2\_p38.mp3

**- Phonology :**

Phonology - Exercice 2 - Le < s > final - p. 38 • SB\_5E\_phonology\_exercice2\_snapfile2\_p38.mp3

**- Phonology :**

Phonology - Tongue twisters - La lettre < u > - p. 38 • SB\_5e\_phonology\_tongue\_twister\_snapfile2\_p38.mp3

**- Teacher's tuto :**

Teacher's tuto • SB\_5e\_GP\_snapfile2\_teachers\_tuto.mp4

**- Video :**

Guide pédagogique - Évaluation compréhension de l'oral • SB\_5e\_snapfile2\_evaluation.mp4

## File 3 - Robin of Sherwood

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - File 3 - Robin of Sherwood • SB\_5e\_guide\_pedagogique\_file3.pdf

**- Fiche de séquence :**

Fiche séquence élèves - File 3 - Robin of Sherwood • SB\_5e\_fiche\_sequence\_file3.pdf

**- Textes dys :**

CE - Textes DYS - File 3 • SB\_5e\_file3\_textes\_dys.pdf

**- Textes dys :**

CO - Textes DYS - File 3 • SB\_5e\_file3\_textes\_dys\_CO.pdf

**- Textes lus :**

Texte lu - Extract from MY HERO Project - p. 42 • SB\_5e\_texte\_lu\_file3\_p42.mp3

**- Textes lus :**

Texte lu - Extract from Stories of Robin Hood told to the children - p. 44 • SB\_5e\_texte\_lu\_file3\_p44.mp3

**- Phonology spot :**

Phonology spot - La prononciation du -ed final - p. 46 • SB\_5e\_phonology\_spot\_file3\_p46.mp3

**- Textes lus :**

Texte lu - Extract from The Golden Arrow - p. 47 • SB\_5e\_texte\_lu\_file3\_p47.mp3

**- Grammar tuto :**

Grammar tuto - Raconter des faits passés avec le prétérit simple - p. 50 • SB\_5e\_file3\_grammar\_tuto\_p50.mp4

**- Grammar tuto :**

Grammar tuto - Exprimer le déplacement grâce aux prépositions - p. 51 • SB\_5e\_file3\_grammar\_tuto\_p51.mp4

**- Audio :**

Wordmap 3 - p. 52 • SB\_5e\_file3\_wordmap\_p52.mp3

**- Phonology :**

Phonology - La terminaison -ed - p. 54 • SB\_5e\_phonology\_file3\_p54.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Exercice 1 - La terminaison -ed - p. 54 • SB\_5e\_phonology\_exercice1\_file3\_p54.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Exercice 2 - La terminaison -ed - p. 54 • SB\_5e\_phonology\_exercice2\_file3\_p54.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Tongue twisters - Le son / i / - p. 54 • SB\_5e\_phonology\_tongue\_twisters\_file3\_p54.mp3

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto • SB\_5e\_GP\_file3\_teachers\_tuto.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - Who was Robin Hood? • SB\_5e\_GP\_file3\_teachers\_tuto1.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - Robin's friends • SB\_5e\_GP\_file3\_teachers\_tuto2.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - Robin's enemy • SB\_5e\_GP\_file3\_teachers\_tuto3.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - The Merry Men's trap • SB\_5e\_GP\_file3\_teachers\_tuto4.mp4

- **Video :**

Guide pédagogique - Évaluation compréhension de l'oral • SB\_5e\_file3\_evaluation.mp4

## Snapfile 4 - Mario in New York

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Snapfile 4 - Mario in New York • SB\_5e\_guide\_pedagogique\_snapfile4.pdf

- **Fiche de séquence :**

Fiche séquence élèves - Snapfile 4 - Mario in New York • SB\_5e\_fiche\_sequence\_snapfile4.pdf

- **Textes dys :**

CE - Textes DYS - Snapfile 4 • SB\_5e\_snapfile4\_textes\_dys.pdf

- **Textes dys :**

CO - Textes DYS - Snapfile 4 • SB\_5e\_snapfile4\_textes\_dys\_CO.pdf

- **Grammar tuto :**

Grammar tuto - Se renseigner sur les quantités et le prix avec how many et how much - p. 62 • SB\_5e\_snapfile4\_grammar\_tuto\_p62.mp4

- **Audio :**

Wordmap 4 - p. 63 • SB\_5e\_snapfile4\_wordmap\_p63.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Les nombres - p. 64 • SB\_5e\_phonology1\_snapfile4\_p64.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Exercice 1 - Les nombres - p. 64 • SB\_5e\_phonology\_exercice1\_snapfile4\_p64.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Exercice 2 - Les nombres - p. 64 • SB\_5e\_phonology\_exercice2\_snapfile4\_p64.mp3

- **Phonology :**

Phonology - La prononciation de la lettre < h > - p. 64 • SB\_5e\_phonology2\_snapfile4\_p64.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Tongue twisters - La prononciation de la lettre < h > - p. 64 • SB\_5e\_phonology\_tongue\_twisters\_snapfile4\_p64.mp3

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto • SB\_5e\_GP\_snapfile4\_teachers\_tuto.mp4

- **Video :**

Guide pédagogique - Évaluation compréhension de l'oral • SB\_5e\_snapfile4\_evaluation.mp4

## File 5 - Rise to fame

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - File 5 - Rise to fame • SB\_5e\_guide\_pedagogique\_file5.pdf

- **Fiche de séquence :**

Fiche séquence élèves - File 5 - Rise to fame • SB\_5e\_fiche\_sequence\_file5.pdf

- **Textes dys :**

CE - Textes DYS - File 5 • SB\_5e\_file5\_textes\_dys.pdf

- **Textes dys :**

CO - Textes DYS - File 5 • SB\_5e\_file5\_textes\_dys\_CO.pdf

- **Phonology spot :**

Phonology spot - L'intonation des questions - p. 72 • SB\_5e\_phonology\_spot\_file5\_p72.mp3

- **Grammar tuto :**

Grammar tuto - Poser des questions - p. 76 • SB\_5e\_file5\_grammar\_tuto\_p76.mp4

- **Grammar tuto :**

Grammar tuto - Désigner les éléments à l'aide des articles - p. 77 • SB\_5e\_file5\_grammar\_tuto\_p77.mp4

- **Audio :**

Wordmap 5 - p. 78 • SB\_5e\_file5\_wordmap\_p78.mp3

- **Phonology :**

Phonology - L'intonation des questions - p. 80 • SB\_5e\_phonology1\_file5\_p80.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Exercice 1 - L'intonation des questions - p. 80 • SB\_5e\_phonology\_exercice1\_file5\_p80.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Exercice 2 - L'intonation des questions - p. 80 • SB\_5e\_phonology\_exercice2\_file5\_p80.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Les diphtongues - p. 80 • SB\_5e\_phonology2\_file5\_p80.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Tongue twisters - Les diphtongues - p. 80 • SB\_5e\_phonology\_tongue\_twisters\_file5\_p80.mp3

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto • SB\_5e\_file5\_teachers\_tuto.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - Rock royalty • SB\_5e\_file5\_teachers\_tuto1.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - The BRIT School • SB\_5e\_file5\_teachers\_tuto2.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - Determined to succeed • SB\_5e\_file5\_teachers\_tuto3.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - Did you make it big? • SB\_5e\_file5\_teachers\_tuto4.mp4

- **Video :**

Guide pédagogique - Évaluation compréhension de l'oral • SB\_5e\_file5\_evaluation.mp4

## Snapfile 6 - Food-truck nation USA

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Snapfile 6 - Food-truck nation USA • SB\_5e\_guide\_pedagogique\_snapfile6.pdf

- **Fiche de séquence :**

Fiche séquence élèves - Snapfile 6 - Food-truck nation USA • SB\_5e\_fiche\_sequence\_snapfile6.pdf

- **Textes dys :**

CE - Textes DYS - Snapfile 6 • SB\_5e\_snapfile6\_textes\_dys.pdf

- **Textes dys :**

CO - Textes DYS - Snapfile 6 • SB\_5e\_snapfile6\_textes\_dys\_CO.pdf

- **Grammar tuto :**

Grammar tuto - Comparer avec le comparatif et évoquer une qualité extraordinaire avec le superlatif - p. 88 • SB\_5e\_snapfile6\_grammar\_tuto\_p88.mp4

- **Audio :**

Wordmap 6 - p. 89 • SB\_5e\_snapfile6\_wordmap\_p89.mp3

- **Phonology :**

Phonology - L'emphase - p. 90 • SB\_5e\_phonology1\_snapfile6\_p90.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Exercice 1 - L'emphase - p. 90 • SB\_5e\_phonology\_exercice1\_snapfile6\_p90.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Exercice 2 - L'emphase - p. 90 • SB\_5e\_phonology\_exercice2\_snapfile6\_p90.mp3

- **Phonology :**

Phonology - La prononciation de la lettre < o > - p. 90 • SB\_5e\_phonology2\_snapfile6\_p90.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Tongue twisters - La prononciation de la lettre < o > - p. 90 • SB\_5e\_phonology\_tongue\_twisters\_snapfile6\_p90.mp3

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto • SB\_5e\_GP\_snapfile6\_teachers\_tuto.mp4

- **Video :**

Guide pédagogique - Évaluation compréhension de l'oral • SB\_5e\_snapfile6\_evaluation.mp4

## File 7 - Legends of the Emerald Isle

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - File 7 - Legends of the Emerald Isle • SB\_5e\_guide\_pedagogique\_file7.pdf

- **Fiche de séquence :**

Fiche séquence élèves - File 7 - Legends of the Emerald Isle • SB\_5e\_fiche\_sequence\_file7.pdf

- **Textes dys :**

CE - Textes DYS - File 7 • SB\_5e\_file7\_textes\_dys.pdf

- **Textes dys :**

CO - Textes DYS - File 7 • SB\_5e\_file7\_textes\_dys\_CO.pdf

- **Textes lus :**

Texte lu - Extract from The Children of Lir - p. 94 • SB\_5e\_texte\_lu\_file7\_p94.mp3

- **Textes lus :**

Texte lu - Extract from A Story From The Shoreline - p. 96 • SB\_5e\_texte\_lu\_file7\_p96.mp3

- **Phonology spot :**

Phonology spot - L'accent de phrase - p. 97 • SB\_5e\_phonology\_spot\_file7\_p97.mp3

- **Textes lus :**

Texte lu - Extract from The legend of Tir na nOg (1) - p. 98 • SB\_5e\_texte\_lu\_file7\_p98.mp3

- **Textes lus :**

Texte lu - Extract from The legend of Tir na nOg (2) - p. 100 • SB\_5e\_texte\_lu\_file7\_p100.mp3

- **Phonology spot :**

Phonology spot - Noms et prénoms irlandais - p. 101 • SB\_5e\_phonology\_spot\_file7\_p101.mp3

- **Grammar tuto :**

Grammar tuto - Raconter des faits passés grâce au prétérit simple et au prétérit en be + V-ing - p. 102 • SB\_5e\_file7\_grammar\_tuto\_p102.mp4

- **Grammar tuto :**

Grammar tuto - Relier des éléments grâce aux conjonctions de coordination - p. 103 • SB\_5e\_file7\_grammar\_tuto\_p103.mp4

- **Audio :**

Wordmap 7 - p. 104 • SB\_5e\_file7\_wordmap\_p104.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Exercice 1 - L'accent de phrase - p. 106 • SB\_5e\_phonology\_exercice\_1\_file7\_p106.mp3

- Phonology - Exercice 2 - L'accent de phrase - p. 106 • SB\_5e\_phonology\_exercice2\_file7\_p106.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Tongue twisters - Les syllabes non-accentuées - p. 106 • SB\_5e\_phonology\_tongue\_twisters\_file7\_p106.mp3

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto • SB\_5e\_file7\_teachers\_tuto.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - A tragic myth • SB\_5e\_file7\_teachers\_tuto1.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - The story of the selkie • SB\_5e\_file7\_teachers\_tuto2.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - The legend of Tir na nOg (1) • SB\_5e\_file7\_teachers\_tuto3.mp4

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto - The legend of Tir na nOg (2) • SB\_5e\_file7\_teachers\_tuto4.mp4

- **Video :**

Guide pédagogique - Évaluation compréhension de l'oral • SB\_5e\_file7\_evaluation.mp4

## Snapfile 8 - Save Rang-Tan!

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Snapfile 8 - Save Rang-Tan! • SB\_5e\_guide\_pedagogique\_snapfile8.pdf

- **Fiche de séquence :**

Fiche séquence élèves - Snapfile 8 - Save Rang-Tan! • SB\_5e\_fiche\_sequence\_snapfile8.pdf

- **Textes dys :**

CE - Textes DYS - Snapfile 8 • SB\_5e\_snapfile8\_textes\_dys.pdf

- **Textes dys :**

CO - Textes DYS - Snapfile 8 • SB\_5e\_snapfile8\_textes\_dys\_CO.pdf

- **Phonology :**

Your challenge - p. 111 • SB\_5e\_your\_challenge\_snapfile8\_p111.mp3

- **Grammar tuto :**

Grammar tuto - Évoquer le futur avec le modal will - p. 114 • SB\_5e\_snapfile8\_grammar\_tuto\_p114.mp4

- **Audio :**

Wordmap 8 - p. 115 • SB\_5e\_snapfile8\_wordmap\_p115.mp3

- **Phonology :**

Phonology - Les rimes et le rythme - p. 116 • SB\_5e\_phonology\_snapfile8\_p116.mp3

- **Phonology :**

Get ready for your Final mission - Exercice 1 - p. 117 • SB\_5e\_get\_ready\_for\_your\_final\_mission\_exercice1\_snapfile8\_p117.mp3

- **Teacher's tuto :**

Teacher's tuto • SB\_5e\_GP\_snapfile8\_teachers\_tuto.mp4

- **Video :**

Guide pédagogique - Évaluation compréhension de l'oral • SB\_5e\_snapfile8\_evaluation.mp4

## How to shine in Reading

- **Textes dys :**

CE - Textes DYS - How to shine in Reading • SB\_5e\_how\_to\_shine\_in\_reading\_textes\_dys.pdf

## How to shine in Listening

- **Textes dys :**

CO - Texte DYS - How to shine in Listening • SB\_5e\_how\_to\_shine\_in\_listening\_textes\_dys\_CO.pdf

## How to shine in interacting

- **Audio :**

Step 3 - Entraîne-toi à parler - p. 126 • SB\_5e\_how\_to\_shine\_in\_interactive\_step3\_p126.mp3

## How to shine in Grammar

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - How to shine in Grammar • SB\_5e\_guide\_pedagogique\_how\_to\_shine\_in\_grammar.pdf

- **Audio :**

Les verbes irréguliers - File 3 - p. 136 • SB\_5e\_file3\_grammar\_verbes\_irreguliers\_p136.mp3

- **Audio :**

Les verbes irréguliers - Snapfile 4 - p. 136 • SB\_5e\_snapfile4\_grammar\_verbes\_irreguliers\_p136.mp3

- **Audio :**

Les verbes irréguliers - File 5 - p. 136 • SB\_5e\_file5\_grammar\_verbes\_irreguliers\_p136.mp3



- **Audio :**

Les verbes irréguliers - Snapfile 6 - p. 137 • SB\_5e\_snapfile6\_grammar\_verbes\_irreguliers\_p137.mp3

- **Audio :**

Les verbes irréguliers - File 7 - p. 137 • SB\_5e\_file7\_grammar\_verbes\_irreguliers\_p137.mp3

- **Audio :**

Les verbes irréguliers - Snapfile 8 - p. 137 • SB\_5e\_snapfile8\_grammar\_verbes\_irreguliers\_p137.mp3

## How to shine in Phonology

- **Audio :**

Placer l'accent tonique - p. 138 • SB\_5e\_phonology\_accent\_tonique\_p138.mp3

- **Audio :**

Les questions - p. 138 • SB\_5e\_phonology\_les\_questions\_p138.mp3

- **Audio :**

Les phrases exclamatives - p. 138 • SB\_5e\_phonology\_phrases\_exclamatives\_138.mp3

- **Audio :**

Les phrases déclaratives - p. 138 • SB\_5e\_phonology\_phrases\_declaratives\_p138.mp3

- **Audio :**

L'accentuation des mots - p. 138 • SB\_5e\_phonology\_accentuation\_des\_mots\_p138.mp3