

FICHE ÉLÈVE  
À DUPLIQUER

## FICHE DE SÉQUENCE

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

Question	▶ How can a British video campaign alert people about a global environmental problem?				
<b>Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des vidéos authentiques sur les enjeux écologiques liés à la production d'huile de palme</li> <li>Comprendre des textes sur les actions menées pour réduire la consommation d'huile de palme au Royaume-Uni</li> <li>Interagir afin d'échanger des informations sur ce thème</li> <li>Rédiger une partie d'un poème</li> <li>Réciter un poème en respectant les rimes et le rythme</li> </ul>				
	<b>MISSIONS A1 · A2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Imagine Rang-Tan's answer to the little girl.</li> <li>Propose solutions to save the orangutans.</li> <li>Recite a poem.</li> </ul>				
<b>Tu vas découvrir :</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vidéo Greenpeace, <i>There's a Rang-Tan in my bedroom</i> : découverte des enjeux écologiques liés à la production d'huile de palme (CO)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Palm oil: How is it affecting orangutans?</i> : focus sur la mise en danger des orangs-outans liée à la production d'huile de palme (CO)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Tu vas apprendre à :</b>	<b>GRAMMAIRE</b> • Évoquer le futur avec le modal <i>will</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>LEXIQUE</b>	• Connaître le vocabulaire lié aux objets du quotidien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		• Utiliser le vocabulaire lié à l'engagement pour la planète	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>PHONOLOGIE</b> • Les rimes et le rythme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Pour être capable de :</b>	• Réaliser une production semi-guidée à partir d'une vidéo authentique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Inventer une partie d'un poème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Réciter un poème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Respecter le format du poème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cases à cocher avec la classe  
à la fin de chaque séanceAuto-évaluation à la fin de la séquence afin  
de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.