

FICHE ÉLÈVE  
À DUPLIQUER

## FICHE DE SÉQUENCE

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : ..... Date : .....

Question	▶ What stories and characters are typical of Irish culture?				
<b>Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Comprendre des vidéos et des audios sur des légendes célèbres irlandaises</li> <li> Comprendre des textes sur des légendes et contes</li> <li> Interagir afin d'échanger des informations sur ce thème</li> <li> Imaginer et rédiger de courtes histoires</li> <li> Raconter une histoire sans la lire</li> </ul>				
	<b>MISSIONS A2 &gt; B1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li> Tell the story of <i>The Children of Lir</i>.</li> <li> Write the voice-over for an animated film!</li> <li> Imagine the arrival of Oisín and Niamh in Tír na nÓg.</li> </ul>				
<b>Tu vas découvrir :</b>					
	• <i>Top 10 Places To Visit In Ireland</i> : découverte de paysages irlandais (CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• <i>The Children of Lir</i> : découverte d'une légende authentique (CE et CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• <i>The story of the selkie</i> : découverte d'une créature magique celte (CE et CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• <i>Song of the Sea</i> : focus sur un extrait de film d'animation portant sur la <i>selkie</i> (CO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• <i>The legend of Tír na nÓg</i> : découverte du début, suite et fin d'une légende traditionnelle (CO et CE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Tu vas apprendre à :</b>	<b>GRAMMAIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter des faits passés grâce au prétérit simple et au prétérit en <i>be + V-ing</i></li> <li>• Relier des éléments grâce aux conjonctions de coordination</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>LEXIQUE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser le vocabulaire lié aux histoires et légendes</li> <li>• Raconter une histoire</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>PHONOLOGIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Placer l'accent de phrase</li> <li>• Prononcer le « schwa » dans les syllabes non-accentuées</li> </ul>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Pour être capable de :</b>	• Raconter une histoire à partir d'images ou de notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Préparer un script de voix off pour une scène de film d'animation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Imaginer et écrire la suite d'une histoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	• Raconter une histoire sans la lire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cases à cocher avec la classe  
à la fin de chaque séanceAuto-évaluation à la fin de la séquence afin  
de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.