Shine Bright 4e (2023)

Liste des ressources

Guide pédagogique complet

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique • ShineBright_4e_GP_complet.pdf

- **Guide pédagogique :**
Exercise bank - Corrigés • ShineBright_4e_GP_Exercise_Bank_Corriges.pdf

Snapfile 1 - School buddies forever

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Snapfile 1 - School buddies forever • ShineBright_4e_GP_Snapfile01.pdf

- **Guide pédagogique :**
Fiche séquence élèves - Snapfile 1 - School buddies forever • SB4e_Fiche_sequence_eleves_Snap01.pdf

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - Peter and Ned’s handshake tutorial - p. 12 • 01_HANDSHAKE.mp4

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - La prononciation du [s] final - p. 13 • SB4e_CD1_Piste_02.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - Series synopses - p. 13 • SB4e_CD1_Piste_03.mp3

- **Textes lus :**
Texte lu - Extract from Brave - p. 15 • SB4e_CD1_Piste_04.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 1) - La prononciation du [s] final - p. 16 • SB4e_CD1_Piste_05.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 2) - La prononciation du [s] final - p. 16 • SB4e_CD1_Piste_06.mp3

- **Wordmaps :**
Wordmap - 01 • Wordmap_Snapfile01.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 7 • SB4e_CD1_Piste_07.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - 1 • SB_4e_DYS_CE_1.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - 1 • SB_4e_DYS_CO_1.pdf

- **Grammar tutos :**
Grammar tuto - Le présent simple et le présent en be + V-ing 6 - p. 16 • 01_PRESENT.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 1 • videoGP1.mp4

File 2 - SOS wildlife

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - File 2 - SOS wildlife • ShineBright_4e_GP_File02.pdf

- **Guide pédagogique :**
Fiche séquence élèves - File 2 - SOS wildlife • SB4e_Fiche_sequence_eleves_File02.pdf

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - Stop the countdown to extinction - p. 19 • 02_EXTINCTION.mp4

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - La prononciation de la graphie [a] - p. 20 • SB4e_CD1_Piste_08.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - South African penguins - p. 20 • 02_PENGUINS.mp4

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - The Drakensberg - p. 21 • 02_DRAKENSBERG.mp4

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - World Elephant Day - p. 22 • 02_ELEPHANT.mp4

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - La prononciation des nombres, dates et pourcentages 6- p. 22 • SB4e_CD1_Piste_09.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - Ecosystem restoration by Mbali - p. 24 • 02_ECOSYSTEM.mp4

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - Romario Valentine’s campaign - p. 24 • 02_ROMARIO.mp4

- **Activités de phonologie :**
Phonology – A (exercice 1) - La prononciation de la graphie [a] - p. 29 • SB4e_CD1_Piste_10.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – A (exercice 2) - La prononciation de la graphie [a] - p. 29 • SB4e_CD1_Piste_11.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – B (exercice 3) - La prononciation des nombres, dates et pourcentages - p. 29 • SB4e_CD1_Piste_12.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – B (exercice 4) - La prononciation des nombres, dates et pourcentages - p. 29 • SB4e_CD1_Piste_13.mp3

- **Wordmaps :**
Wordmap - 02 • Wordmap_File02.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - Save the rhinos! - p. 31 • 02_RHINOS.mp4

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 15 • SB4e_CD1_Piste_14.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 20 • SB4e_CD1_Piste_15.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - 2 • SB_4e_DYS_CE_2.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - 2 • SB_4e_DYS_CO_2.pdf

- **Grammar tutos :**
Grammar tuto - Le futur avec be going to / will et le futur hypothétique avec if + will - p. 27 • 02_FUTUR.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 2 • videoGP21.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 2 - Beautiful biodiversity • videoGP22.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 2 - Wildlife under threat • videoGP23.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 2 - Action stations • videoGP24.mp4

- **Compréhensions orales :**
Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 36 • 02_EVALUATION.mp4

Snapfile 3 - United Cakes of America

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Snapfile 3 - United Cakes of America • ShineBright_4e_GP_Snapfile03.pdf

- **Guide pédagogique :**
Fiche séquence élèves - Snapfile 3 - United Cakes of America • SB4e_Fiche_sequence_eleves_Snap03.pdf

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - La prononciation de la graphie [e] - p. 33 • SB4e_CD1_Piste_16.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 1) - La prononciation de la graphie [e] - p. 36 • SB4e_CD1_Piste_17.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 2) - La prononciation de la graphie [e] - p. 36 • SB4e_CD1_Piste_18.mp3

- **Wordmaps :**
Wordmap - 03 • Wordmap_Snapfile03.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 29 • SB4e_CD1_Piste_19.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - 3 • SB_4e_DYS_CE_3.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - 3 • SB_4e_DYS_CO_3.pdf

- **Grammar tutos :**
Grammar tuto - Les articles et les démonstratifs - p. 36 • 03_DEMONSTRATIFS.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 3 • videoGP3.mp4

- **Compréhensions orales :**
Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 48 • 03_EVALUATION.mp4

File 4 - Team spirit

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - File 4 - Team spirit • ShineBright_4e_GP_File04.pdf

- **Guide pédagogique :**
Fiche séquence élèves - File 4 - Team spirit • SB4e_Fiche_sequence_eleves_File04.pdf

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - L'intonation des questions - p. 40 • SB4e_CD1_Piste_20.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - La prononciation de la graphie [u] - p. 43 • SB4e_CD1_Piste_21.mp3

- **Textes lus :**
Texte lu - Ellen White interview - p. 45 • SB4e_CD1_Piste_22.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – A (exercice 1) - L'intonation des questions - p. 49 • SB4e_CD1_Piste_23.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – A (exercice 2) - L'intonation des questions - p. 49 • SB4e_CD1_Piste_24.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – B (exercice 3) - La prononciation de la graphie [u] - p. 49 • SB4e_CD1_Piste_25.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – B (exercice 4) - La prononciation de la graphie [u] - p. 49 • SB4e_CD1_Piste_26.mp3

- **Wordmaps :**
Wordmap - 04 • Wordmap_File04.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 38 • SB4e_CD1_Piste_27.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 42 • SB4e_CD1_Piste_28.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - 4 • SB_4e_DYS_CE_4.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - 4 • SB_4e_DYS_CO_4.pdf

- **Grammar tutos :**
Grammar tuto - Poser des questions - p. 47 • 04_QUESTIONS.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 4 • videoGP41.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 4 - It's game day! • videoGP42.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 4 - Ethics and spirit • videoGP43.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 4 - Sports role models • videoGP44.mp4

- **Compréhensions orales :**
Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 69 • 04_EVALUATION.mp4

Snapfile 5 - Titanic stories

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Snapfile 5 - Titanic stories • ShineBright_4e_GP_Snapfile05.pdf

- **Guide pédagogique :**
Fiche séquence élèves - Snapfile 5 - Titanic stories • SB4e_Fiche_sequence_eleves_Snap05.pdf

- **Textes lus :**
Texte lu - Extract from The Story of Titanic - p. 53 • SB4e_CD1_Piste_29.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - La prononciation de la terminaison -ed - p. 54 • SB4e_CD1_Piste_30.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - The story of Wallace Hartley - p. 55 • SB4e_CD1_Piste_31.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 1) - La prononciation de la terminaison -ed - p. 56 • SB4e_CD1_Piste_32.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 2) - La prononciation de la terminaison -ed - p. 56 • SB4e_CD1_Piste_33.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 55 • Wordmap_Snapfile05.mp3

- **Wordmaps :**
Wordmap - 05 • SB4e_CD1_Piste_34.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - 5 • SB_4e_DYS_CE_5.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - 5 • SB_4e_DYS_CO_5.pdf

- **Grammar tutos :**
Grammar tuto - Le prétérit simple - p. 56 • 05_PRETERIT_SIMPLE.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 5 • videoGP5.mp4

- **Compréhensions orales :**
Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 82 • 05_EVALUATION.mp4

File 6 - Spooky doubles

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - File 6 - Spooky doubles • ShineBright_4e_GP_File06.pdf

- **Guide pédagogique :**
Fiche séquence élèves - File 6 - Spooky doubles • SB4e_Fiche_sequence_eleves_File06.pdf

- **Textes lus :**
Texte lu - Extract from The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde - p. 61 • SB4e_CD1_Piste_35.mp3

- **Textes lus :**
Texte lu - Extract from The Glass Scientists - p. 62 • SB4e_CD1_Piste_36.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - La prononciation de la graphie [i] - p. 63 • SB4e_CD1_Piste_37.mp3

- **Textes lus :**
Texte lu - Extract from Frankenstein - p. 64 • SB4e_CD1_Piste_38.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Les liaisons - p. 64 • SB4e_CD1_Piste_39.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - Dorian Gray and his portrait - p. 65 • SB4e_CD1_Piste_40.mp3

- **Activités de phonologie :**
Texte lu - Extract from The Picture of Dorian Gray - p. 65 • SB4e_CD1_Piste_41.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – A (exercice 1) - La prononciation de la graphie [i] - p. 69 • SB4e_CD1_Piste_42.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – A (exercice 2) - La prononciation de la graphie [i] - p. 69 • SB4e_CD1_Piste_43.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – B (exercice 3) - Les liaisons - p. 69 • SB4e_CD1_Piste_44.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – B (exercice 4) - Les liaisons - p. 69 • SB4e_CD1_Piste_45.mp3

- **Wordmaps :**
Wordmap - 06 • Wordmap_File06.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 64 • SB4e_CD1_Piste_46.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 68 • SB4e_CD1_Piste_47.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - 6 • SB_4e_DYS_CE_6.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - 6 • SB_4e_DYS_CO_6.pdf

- **Grammar tutos :**
Grammar tuto - Le prétérit simple et le prétérit en be + V-ing - p. 67 • 06_PRETERIT_BE_ING.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 6 • videoGP61.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 6 - The other me • videoGP62.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 6 - A terrifying transformation • videoGP63.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 6 - Double trouble • videoGP64.mp4

- **Compréhensions orales :**
Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 101 • 06_EVALUATION.mp4

Snapfile 7 - Arty Bristol

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Snapfile 7 - Arty Bristol • ShineBright_4e_GP_Snapfile07.pdf

- **Guide pédagogique :**
Fiche séquence élèves - Snapfile 7 - Arty Bristol • SB4e_Fiche_sequence_eleves_Snap07.pdf

- **Activités de phonologie :**
Phonology - La prononciation des phrases longues - p. 76 • SB4e_CD2_Piste_01.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 1) - La prononciation des phrases longues - p. 76 • SB4e_CD2_Piste_02.mp3

- **Wordmaps :**
Wordmap - 07 • Wordmap_Snapfile07.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook WB p- . 76 • SB4e_CD2_Piste_03.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - 7 • SB_4e_DYS_CE_7.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - 7 • SB_4e_DYS_CO_7.pdf

- **Grammar tutos :**
Grammar tuto - Le present perfect - p. 76 • 07_PRESENT_PERFECT.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 7 • videoGP7.mp4

- **Compréhensions orales :**
Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 114 • 07_EVALUATION.mp4

File 8 - Into the wild outback

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - File 8 - Into the wild outback • ShineBright_4e_GP_File08.pdf

- **Guide pédagogique :**
Fiche séquence élèves - File 8 - Into the wild outback • SB4e_Fiche_sequence_eleves_File08.pdf

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Les mots transparents - p. 81 • SB4e_CD2_Piste_04.mp3

- **Textes lus :**
Texte lu - Extract from Outback Hero - p. 83 • SB4e_CD2_Piste_05.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - L'accent de phrase : le superlatif - p. 84 • SB4e_CD2_Piste_06.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - Outback-inspired fictions - p. 84 • SB4e_CD2_Piste_07.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – A (exercice 1) - L'accent de phrase : l'adverbe so et le superlatif - p. 89 • SB4e_CD2_Piste_08.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – A (exercice 2) - L'accent de phrase : l'adverbe so et le superlatif - p. 89 • SB4e_CD2_Piste_09.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – B (exercice 3) - Les mots transparents - p. 89 • SB4e_CD2_Piste_10.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – B (exercice 4) - Les mots transparents - p. 89 • SB4e_CD2_Piste_11.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension de l'oral - Survival for kangaroos - p. 91 • SB4e_CD2_Piste_12.mp3

- **Wordmaps :**
Wordmap - 08 • Wordmap_File08.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 83 • SB4e_CD2_Piste_13.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 90 • SB4e_CD2_Piste_14.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - 8 • SB_4e_DYS_CE_8.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - 8 • SB_4e_DYS_CO_8.pdf

- **Grammar tutos :**
Grammar tuto - Le present perfect et le prétérit - p. 87 • 08_PP_PRETERIT.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 8 • videoGP81.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 8 - A hostile environment • videoGP82.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 8 - A land of traditions • videoGP83.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 8 - An inspiring place • videoGP84.mp4

- **Compréhensions orales :**
Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 134 • 08_EVALUATION.mp4

Snapfile 9 - Be the change

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Snapfile 9 - Be the change • ShineBright_4e_GP_Snapfile09.pdf

- **Guide pédagogique :**
Fiche séquence élèves - Snapfile 9 - Be the change • SB4e_Fiche_sequence_eleves_Snap09.pdf

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - La prononciation des diphtongues - p. 92 • SB4e_CD2_Piste_15.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 1) - La prononciation des diphtongues - p. 96 • SB4e_CD2_Piste_16.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 2) - La prononciation des diphtongues - p. 96 • SB4e_CD2_Piste_17.mp3

- **Wordmaps :**
Wordmap - 09 • Wordmap_Snapfile09.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 94 • SB4e_CD2_Piste_18.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - 9 • SB_4e_DYS_CE_9.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - 9 • SB_4e_DYS_CO_9.pdf

- **Grammar tutos :**
Grammar tuto - Les conseils et les suggestions avec l'impératif, can et should - p. 96 • 09_MODAUX1.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 9 • videoGP9.mp4

- **Compréhensions orales :**
Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 146 • 09_EVALUATION.mp4

File 10 - Ghost towns

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - File 10 - Ghost towns • ShineBright_4e_GP_File10.pdf

- **Guide pédagogique :**
Fiche séquence élèves - File 10 - Ghost towns • SB4e_Fiche_sequence_eleves_File10.pdf

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - L'accentuation des mots - p. 100 • SB4e_CD2_Piste_19.mp3

- **Textes lus :**
Texte lu - Sheldon Shufelt's letter - p. 103 • SB4e_CD2_Piste_20.mp3

- **Compréhensions orales :**
Your challenge - Treasure hunt - Billy • SB4e_treasurehunt_f10_Billy.mp3

- **Compréhensions orales :**
Your challenge - Treasure hunt - Luzena • SB4e_treasurehunt_f10_Luzena.mp3

- **Compréhensions orales :**
Your challenge - Treasure hunt - Sheldon • SB4e_treasurehunt_f10_Sheldon.mp3

- **Compréhensions orales :**
Your challenge - Treasure hunt - Stimmler • SB4e_treasurehunt_f10_Stimmler_Piano.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - The curse of Bodie - p. 105 • SB4e_CD2_Piste_21.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - La prononciation de la graphie [o] - p. 105 • SB4e_CD2_Piste_22.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – A (exercice 1) - La prononciation de la graphie [o] - p. 109 • SB4e_CD2_Piste_23.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology – A (exercice 2) - La prononciation de la graphie [o] - p. 109 • SB4e_CD2_Piste_24.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology - B (exercice 3) - L'accentuation des mots - p. 109 • SB4e_CD2_Piste_25.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology - B (exercice 4) - L'accentuation des mots - p. 109 • SB4e_CD2_Piste_26.mp3

- **Wordmaps :**
Wordmap - 10 • Wordmap_File10.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 103 • SB4e_CD2_Piste_27.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 112 • SB4e_CD2_Piste_28.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - 10 • SB_4e_DYS_CE_10.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - 10 • SB_4e_DYS_CO_10.pdf

- **Grammar tutos :**
Grammar tuto - La voix passive - p. 107 • 10_PASSIF.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 10 • videoGP101.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 10 - From gold towns to ghost towns • videoGP102.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 10 - Welcome to (ghost) town! • videoGP103.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 10 - Ghost towns are alive • videoGP104.mp4

- **Compréhensions orales :**
Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 166 • 10_EVALUATION.mp4

Snapfile 11 - Bigfoot or big fake?

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Snapfile 11 - Bigfoot or big fake? • ShineBright_4e_GP_Snapfile11.pdf

- **Guide pédagogique :**
Fiche séquence élèves - Snapfile 11 - Bigfoot or big fake? • SB4e_Fiche_sequence_eleves_Snap11.pdf

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - La prononciation de la graphie [th] - p. 114 • SB4e_CD2_Piste_29.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 1) - La prononciation de la graphie [th] - p. 116 • SB4e_CD2_Piste_30.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 2) - La prononciation de la graphie [th] - p. 116 • SB4e_CD2_Piste_31.mp3

- **Wordmaps :**
Wordmap - 11 • Wordmap_Snapfile11.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology spot - Workbook - WB p. 112 • SB4e_CD2_Piste_32.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - 11 • SB_4e_DYS_CE_11.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - 11 • SB_4e_DYS_CO_11.pdf

- **Grammar tutos :**
Grammar tuto - Les hypothèses avec must, could, may, might et can't - p. 116 • 11_MODAUX2.mp4

- **Teacher's tutos :**
Teacher's tuto - 11 • videoGP11.mp4

- **Compréhensions orales :**
Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 178 • 11_EVALUATION.mp4

Murder mystery - Death on the Nile

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Murder mystery - Death on the Nile • ShineBright_4e_GP_Murder_Mystery.pdf

- **Guide pédagogique :**
Feuille de route - Murder mystery - Death on the Nile • ShineBright_4e_feuille_de_route.pdf

- **Textes lus :**
Texte lu - Death on the Nile summary - p. 118 • SB4e_CD2_Piste_33.mp3

- **Textes lus :**
Texte lu - Death on the Nile summary - p. 118 • SB4e_CD2_Piste_34.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - Characters' descriptions - p. 119 • SB4e_CD2_Piste_35.mp3

- **Textes lus :**
Texte lu - Extract from Death on the Nile (2) - p. 120 • SB4e_CD2_Piste_36.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - Murder mystery – Audio 1 - p. 121 • SB4e_CD2_Piste_37.mp3

- **Compréhensions orales :**
Compréhension orale - Murder mystery – Audio 2 - p. 121 • SB4e_CD2_Piste_38.mp3

- **Textes DYS :**
CE - Textes DYS - Murder mystery • SB_4e_DYS_CE_Murder_mystery.pdf

- **Textes DYS :**
CO - Textes DYS - Murder mystery • SB_4e_DYS_CO_Murder_mystery.pdf

- **Compréhensions orales :**
Teaser - Murder mystery • MurderMystery_teaser.mp4

- **Compréhensions orales :**
Victoire - Murder mystery • MurderMystery_victoire.mp4

How to shine in reading

- **Textes DYS :**
CE - Texte DYS - How to shine in reading • SB_4e_DYS_CE_HowToShineInReading.pdf

How to shine in listening

- **Textes DYS :**
CO - Texte DYS - How to shine in listening • SB_4e_DYS_CO_HowToShineInListening.pdf

How to shine in phonology

- **Activités de phonologie :**
Voyelles - p. 142 • SB4e_Voyelles.mp3

- **Activités de phonologie :**
Consonnes - p. 142 • SB4e_Consonnes.mp3

- **Activités de phonologie :**
Diphtongues - p. 142 • SB4e_Diphtongues.mp3

- **Activités de phonologie :**
Triphtongues - p. 142 • SB4e_Triphtongues.mp3

- **Activités de phonologie :**
Accent de mot - p. 142 • SB4e_Accent_de_mot.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 1) - Les sons - Train and memorise! - p. 143 • SB4e_CD2_Piste_39.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 2) - Les sons - Train and memorise! - p. 143 • SB4e_CD2_Piste_40.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 3) - Les sons - Train and memorise! - p. 143 • SB4e_CD2_Piste_41.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (tongue-twister) - Les sons - Train and memorise! - p. 143 • SB4e_CD2_Piste_42.mp3

- **Activités de phonologie :**
Les spécificités de l'accent tonique - p. 144 • SB4e_Accent_tonique.mp3

- **Activités de phonologie :**
Les noms et les verbes - p. 144 • SB4e_Noms_Verbes.mp3

- **Activités de phonologie :**
Les mots dérivés - p. 144 • SB4e_Mots_Derives.mp3

- **Activités de phonologie :**
Les mots composés - p. 144 • SB4e_Mots_Composes.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology - L'accent tonique - Train and memorise! - p. 144 • SB4e_CD2_Piste_43.mp3

- **Activités de phonologie :**
Les schémas intonatifs - p. 145 • SB4e_Schemas_Intonatifs.mp3

- **Activités de phonologie :**
Les questions - p. 145 • SB4e_Questions.mp3

- **Activités de phonologie :**
L'accentuation des mots - p. 145 • SB4e_Accentuation_mots.mp3

- **Activités de phonologie :**
Les phrases exclamatives - p. 145 • SB4e_Phrases_exclamatives.mp3

- **Activités de phonologie :**
Les phrases déclaratives - p. 145 • SB4e_Phrases_declaratives.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 1) - L'intonation des phrases - Train and memorise! - p.145 • SB4e_CD2_Piste_44.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 2) - L'intonation des phrases - Train and memorise! - p.145 • SB4e_CD2_Piste_45.mp3

- **Activités de phonologie :**
Phonology (exercice 3) - L'intonation des phrases - Train and memorise! - p.145 • SB4e_CD2_Piste_46.mp3

Le marché des verbes irréguliers

- **Activités de phonologie :**
3 pour le prix d'un ! - p. 158 • SB4e_3_pour_le_prix_dun.mp3

- **Activités de phonologie :**
2 pour le prix d'un ! - p. 158 • SB4e_2_pour_le_prix_dun.mp3

- **Activités de phonologie :**
2 pour le prix d'un avec un -t final bonus ! - p. 159 • SB4e_t_final_bonus.mp3

- **Activités de phonologie :**
2 pour le prix d'un : « j'ai acheté » (GHT) ! - p. 159 • SB4e_GHT.mp3

- **Activités de phonologie :**
Pack spécial voyelles i/u • a • u - p. 159 • SB4e_Pack_Special_voyelles.mp3

- **Activités de phonologie :**
Un bonus -en pour le participe passé - p. 159 • SB4e_Bonus_EN.mp3

- **Activités de phonologie :**
Pack spécial -ex • -awn / -own - p. 159 • SB4e_Pack_Special.mp3

- **Activités de phonologie :**
Pack family « come » - p. 159 • SB4e_Pack_Family.mp3

- **Activités de phonologie :**
Pack bonus multiformes - p. 159 • SB4e_Pack_Bonus.mp3