Shine Bright 3e (2022)

Liste des ressources

Guide pédagogique complet

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique • guide_pedagogique_SB3e_complet_OK.pdf

- **MP3 :**
Tous les CD • MP3_CD1_CD2_CD3.zip

- **Livre du professeur :**
Exercise bank - Corrigés • SB_corriges_exercise_bank.pdf

Snapfile 1 - Join the Spy School

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - Snapfile 1 - Spy school • 09178183_004-015_BD_OK.pdf

- **Texte lu :**
The Recruit - p. 13 • SB_3e_CD1_Piste_03.mp3

- **Audio élève :**
Phonology spot • SB_3e_CD1_Piste_05.mp3

- **Texte lu :**
Alex rider - p. 15 • SB_3e_CD1_Piste_07.mp3

- **Audio élève :**
Phonology - 1 • SB_3e_CD1_Piste_08.mp3

- **Audio élève :**
Phonology - 2 • SB_3e_CD1_Piste_09.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot • SB_3e_CD1_Piste_11.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - The world of spies • SB_3e_Wordmap_File_01.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Spy School - p. 12 • SB_3e_CD1_Piste_02.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Rowan Atkinson interview - p. 13 • SB_3e_CD1_Piste_04.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - James Bond’s skills - p. 14 • SB_3e_CD1_Piste_06.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Exprimer la supériorité avec le superlatif - p. 16 • SB_3e_GrammarTuto_F01.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 1 • teacher_tuto_1.mp4

- **Livre du professeur :**

Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 15 (audio) • SB_3e_CD1_Piste_10.mp3

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 15 (vidéo) • SB_3e_Evaluation_CO_F01.mp4

- **Texte DYS :**
Textes DYS - 1 • DYS_F1.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - 1 • DYS_CO_F1.pdf

File 2 - British Indian fusion

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - File 2 - British Indian fusion • 09178183_016-038_BD.pdf

- **Audio élève :**
Phonology spot 1 • SB_3e_CD1_Piste_16.mp3

- **Audio élève :**
Phonology spot 2 • SB_3e_CD1_Piste_19.mp3

- **Audio élève :**
Phonology A - exercice 1 • SB_3e_CD1_Piste_22.mp3

- **Audio élève :**
Phonology A - exercice 2 • SB_3e_CD1_Piste_23.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 3 • SB_3e_CD1_Piste_24.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 4 • SB_3e_CD1_Piste_25.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 1 • SB_3e_CD1_Piste_28.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 2 • SB_3e_CD1_Piste_29.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - Indian Britain • SB_3e_Wordmap_File_02.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Diwali in London - p. 19 • SB_3e_CD1_Piste_12.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - London’s Little India - p. 20 et 138 • SB_3e_CD1_Piste_13.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The Indian diaspora - p. 21 • SB_3e_CD1_Piste_14.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The Durbar Room - p. 22 • SB_3e_CD1_Piste_15.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Brits and tea - p. 23 • SB_3e_CD1_Piste_17.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Sheba restaurant - p. 24 • SB_3e_CD1_Piste_18.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The history of chicken tikka masala - p. 24 • SB_3e_CD1_Piste_20.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Panjabi MC's music - p. 25 • SB_3e_CD1_Piste_21.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Diwali in Neasden temple - p. 31 • SB_3e_CD1_Piste_26.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Évoquer des faits présents à l'aide du présent simple et du présent en be + V-ing - p. 27 • SB_3e_GrammarTuto_F02.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 2 • teacher_tuto_2.mp4

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 38 • SB_3e_CD1_Piste_27.mp3

- Test your skills! - Grille d'auto-évaluation - File 2 • grille_auto_eval_file2.pdf

- **Texte DYS :**
Textes DYS - 2 • DYS_F2.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - 2 • DYS_CO_F2.pdf

Snapfile 3 - Go New Zealand girls!

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - Snapfile 3 - Go New Zealand girls! • 09178183_039-052_BD.pdf

- **Texte lu :**
Go Girl - p. 35 • SB_3e_CD1_Piste_34.mp3

- **Audio élève :**
Phonology spot • SB_3e_CD1_Piste_36.mp3

- **Audio élève :**
Phonology 1 • SB_3e_CD1_Piste_37.mp3

- **Audio élève :**
Phonology 2 • SB_3e_CD1_Piste_38.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot • SB_3e_CD1_Piste_40.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - Gender equality in NZ • SB_3e_Wordmap_File_03.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Purple Power Week - p. 32 • SB_3e_CD1_Piste_30.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Kate Sheppard museum - p. 33 • SB_3e_CD1_Piste_31.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The Māori March - p. 33 • SB_3e_CD1_Piste_32.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The first Māori female pilot - p. 34 • SB_3e_CD1_Piste_33.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Lorde interview - p. 35 • SB_3e_CD1_Piste_35.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Évoquer des faits du passé à l'aide du prétérit simple ou du prétérit en be + V-ing - p. 36 • SB_3e_GrammarTuto_F03.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 3 • teacher_tuto_3.mp4

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 52 (audio) • SB_3e_CD1_Piste_39.mp3

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 52 (vidéo) • SB_3e_Evaluation_CO_F03.mp4

- **Texte DYS :**
Textes DYS - 3 • DYS_F3.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - 3 • DYS_CO_F3.pdf

File 4 - Teen entrepreneurs

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - File 4 - Teen entrepreneurs • 09178183_053-074_BD.pdf

- **Texte lu :**
Avery Huggins interview - p. 40 • SB_3e_CD1_Piste_43.mp3

- **Audio élève :**
Phonology spot • SB_3e_CD1_Piste_47.mp3

- **Audio élève :**
Phonology A - exercice 1 • SB_3e_CD1_Piste_50.mp3

- **Audio élève :**
Phonology A - exercice 2 • SB_3e_CD1_Piste_51.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 3 • SB_3e_CD1_Piste_52.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 4 • SB_3e_CD1_Piste_53.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot • SB_3e_CD1_Piste_56.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - Teen entrepreneurs • SB_3e_Wordmap_File_04.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Inspiring teen business ideas - p. 39 • SB_3e_CD1_Piste_41.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Lemonade stands - p. 40 • SB_3e_CD1_Piste_42.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Me and the Bees - p. 42 • SB_3e_CD1_Piste_44.mp3

- **Compréhension orale :**

Compréhension orale - Limitless Limb - p. 43 • SB_3e_CD1_Piste_45.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Zolli Candy - p. 44 et 50 • SB_3e_CD1_Piste_46.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Alina Morse interview - p. 44 • SB_3e_CD1_Piste_48.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The Yummy Brothers - p. 45 • SB_3e_CD1_Piste_49.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Gladiator Lacrosse - p. 51 • SB_3e_CD1_Piste_54.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Poser des questions (1) - p. 47 • SB_3e_GrammarTuto_F04.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 4 • teacher_tuto_4.mp4

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 74 (audio) • SB_3e_CD1_Piste_55.mp3

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 74 (vidéo) • SB_3e_Evaluation_CO_F04.mp4

- **Livre du professeur :**
Test your skills! - Grille d'auto-évaluation - File 4 • grille_auto_eval_file4.pdf

- **Texte DYS :**
Textes DYS - 4 • DYS_F4.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - 4 • DYS_CO_F4.pdf

Snapfile 5 - A winning formula

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - Snapfile 5 - A winning formula • 09178183_075-088_BD.pdf

- **Audio élève :**
Phonology spot 1 • SB_3e_CD1_Piste_58.mp3

- **Texte lu :**
Chase Carey's speech - p. 53 • SB_3e_CD1_Piste_60.mp3

- **Audio élève :**
Phonology spot 2 • SB_3e_CD1_Piste_62.mp3

- **Audio élève :**
Phonology 1 • SB_3e_CD1_Piste_64.mp3

- **Audio élève :**
Phonology 2 • SB_3e_CD1_Piste_65.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 1 • SB_3e_CD1_Piste_67.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 2 • SB_3e_CD1_Piste_68.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - Formula One • SB_3e_Wordmap_File_05.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - British Grand Prix - p. 52 • SB_3e_CD1_Piste_57.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Carbon emissions in F1 - p. 53 • SB_3e_CD1_Piste_59.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Women on track - p. 54 • SB_3e_CD1_Piste_61.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Lewis Hamilton - p. 55 • SB_3e_CD1_Piste_63.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Évoquer le lien entre le passé et le présent avec le present perfect - p. 56 • SB_3e_GrammarTuto_F05.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 5 • teacher_tuto_5.mp4

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 88 (audio) • SB_3e_CD1_Piste_66.mp3

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 88 (vidéo) • SB_3e_Evaluation_CO_F05.mp4

- **Texte DYS :**
Textes DYS - 5 • DYS_F5.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - 5 • DYS_CO_F5.pdf

File 6 - Move on up

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - File 6 - Move on up • 09178183_089-111_BD.pdf

- **Texte lu :**
Copper Sun - p. 60 • SB_3e_CD2_Piste_03.mp3

- **Audio élève :**
Phonology spot 1 • SB_3e_CD2_Piste_09.mp3

- **Audio élève :**
Phonology spot 2 • SB_3e_CD2_Piste_11.mp3

- **Audio élève :**
Phonology A - exercice 1 • SB_3e_CD2_Piste_13.mp3

- **Audio élève :**
Phonology A - exercice 2 • SB_3e_CD2_Piste_14.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 3 • SB_3e_CD2_Piste_15.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 4 • SB_3e_CD2_Piste_16.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 1 • SB_3e_CD2_Piste_19.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 2 • SB_3e_CD2_Piste_20.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - African-American music • SB_3e_Wordmap_File_06.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - National Museum of African American music - p. 59 • SB_3e_CD2_Piste_01.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - African-American spirituals - p. 60 • SB_3e_CD2_Piste_02.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Kendrick Lamar - p. 61 • SB_3e_CD2_Piste_04.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Sam Cooke's brother's testimony - p. 62 • SB_3e_CD2_Piste_05.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Sam Cooke - p. 62 et 70 • SB_3e_CD2_Piste_06.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The March on Washington - p. 63 • SB_3e_CD2_Piste_07.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Barack Obama's speech - p. 63 • SB_3e_CD2_Piste_08.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Black Lives Matter - p. 64 • SB_3e_CD2_Piste_10.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Keedron Bryant interview - p. 65 • SB_3e_CD2_Piste_12.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The Harlem Renaissance - p. 71 • SB_3e_CD2_Piste_17.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Évoquer le passé avec le prétérit et lier passé et présent avec le present perfect - p. 67 • SB_3e_GrammarTuto_F06.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 6 • teacher_tuto_6.mp4

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 111 • SB_3e_CD2_Piste_18.mp3

- **Livre du professeur :**
Test your skills! - Grille d'auto-évaluation - File 6 • grille_auto_eval_file6.pdf

- **Texte DYS :**
Textes DYS - 6 • DYS_F6.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - 6 • DYS_CO_F6.pdf

Snapfile 7 - Dive into Barbados

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - Snapfile 7 - Dive into Barbados • 09178183_112-125_BD.pdf

- **Audio élève :**

Phonology spot • SB_3e_CD2_Piste_22.mp3

- **Texte lu :**
Jaimmie-Lee interview - p. 73 • SB_3e_CD2_Piste_24.mp3

- **Audio élève :**
Phonology 1 • SB_3e_CD2_Piste_27.mp3

- **Audio élève :**
Phonology 2 • SB_3e_CD2_Piste_28.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot • SB_3e_CD2_Piste_30.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - Ecology in Barbados • SB_3e_Wordmap_File_07.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Barbados guide - p. 72 • SB_3e_CD2_Piste_21.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Keep Barbados clean - p. 73 • SB_3e_CD2_Piste_23.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Plastic ban - p. 74 • SB_3e_CD2_Piste_25.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Coastal cleanup - p. 75 • SB_3e_CD2_Piste_26.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Exprimer le conseil et l'obligation grâce à should, must, have to et need to - p. 76 • SB_3e_GrammarTuto_F07.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 7 • teacher_tuto_7.mp4

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 125 (audio) • SB_3e_CD2_Piste_29.mp3

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 125 (vidéo) • SB_3e_Evaluation_CO_F07.mp4

- **Texte DYS :**
Textes DYS - 7 • DYS_F7.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - 7 • DYS_CO_F7.pdf

File 8 - America's most wanted

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - File 8 - America's most wanted • 09178183_126-146_BD.pdf

- **Audio élève :**
Phonology spot 1 • SB_3e_CD2_Piste_34.mp3

- **Texte lu :**
Bonnie and Clyde: the fairytale - p. 83 • SB_3e_CD2_Piste_36.mp3

- **Audio élève :**
Phonology spot 2 • SB_3e_CD2_Piste_39.mp3

- **Texte lu :**
Robert Luke interview - p. 85 • SB_3e_CD2_Piste_40.mp3

- **Audio élève :**
Phonology A - exercice 1 • SB_3e_CD2_Piste_41.mp3

- **Audio élève :**
Phonology A - exercice 2 • SB_3e_CD2_Piste_42.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 3 • SB_3e_CD2_Piste_43.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 4 • SB_3e_CD2_Piste_44.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 1 • SB_3e_CD2_Piste_47.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 2 • SB_3e_CD2_Piste_48.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - American gangsters • SB_3e_Wordmap_File_08.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The Making of the Mob - p. 79 • SB_3e_CD2_Piste_31.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Prohibition and the Mafia - p. 80 • SB_3e_CD2_Piste_32.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Al Capone - p. 81 • SB_3e_CD2_Piste_33.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Gangsters in the Great Depression - p. 82 • SB_3e_CD2_Piste_35.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The real story of Bonnie and Clyde - p. 83 • SB_3e_CD2_Piste_37.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The death of John Dillinger - p. 84 • SB_3e_CD2_Piste_38.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Al Capone - p. 91 • SB_3e_CD2_Piste_45.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Situer les événements passés grâce au prétérit et au past perfect - p. 87 • SB_3e_GrammarTuto_F08.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 8 • teacher_tuto_8.mp4

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 146 • SB_3e_CD2_Piste_46.mp3

- **Livre du professeur :**
Test your skills! - Grille d'auto-évaluation - File 8 • grille_auto_eval_file8.pdf

- **Texte DYS :**
Textes DYS - 8 • DYS_F8.pdf

- **Texte DYS :**

Compréhensions orales - Textes DYS - 8 • DYS_CO_F8.pdf

Snapfile 9 - Captain America: born in the USA

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - Snapfile 9 - Captain America: born in the USA • 09178183_147-158_BD.pdf

- **Audio élève :**
Phonology spot • SB_3e_CD2_Piste_50.mp3

- **Texte lu :**
Sam Wilson’s speech - p. 95 • SB_3e_CD2_Piste_53.mp3

- **Audio élève :**
Phonology 1 • SB_3e_CD2_Piste_54.mp3

- **Audio élève :**
Phonology 2 • SB_3e_CD2_Piste_55.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot • SB_3e_CD2_Piste_57.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - Captain America • SB_3e_Wordmap_File_09.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The political influence of Captain America - p. 93 • SB_3e_CD2_Piste_49.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Reinventing the Patriot - p. 94 • SB_3e_CD2_Piste_51.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Anthony Mackie interview - p. 95 • SB_3e_CD2_Piste_52.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Transformer les verbes en noms grâce au gérondif - p. 96 • SB_3e_GrammarTuto_F09.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 9 • teacher_tuto_9.mp4

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 158 (audio) • SB_3e_CD2_Piste_56.mp3

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 158 (vidéo) • SB_3e_Evaluation_CO_F09.mp4

- **Texte DYS :**
Textes DYS - 9 • DYS_F9.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - 9 • DYS_CO_F9.pdf

File 10 - All dressed up!

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - File 10 - All dressed up! • 09178183_159-181_BD.pdf

- **Audio élève :**
Phonology spot 1 • SB_3e_CD2_Piste_63.mp3

- **Audio élève :**
Phonology spot 2 • SB_3e_CD2_Piste_65.mp3

- **Audio élève :**
Phonology A - exercice 1 • SB_3e_CD2_Piste_66.mp3

- **Audio élève :**
Phonology A - exercice 2 • SB_3e_CD2_Piste_67.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 3 • SB_3e_CD2_Piste_68.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 4 • SB_3e_CD2_Piste_69.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 1 • SB_3e_CD2_Piste_72.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 2 • SB_3e_CD2_Piste_73.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - Fashion and identity • SB_3e_Wordmap_File_10.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Royal family dress code - p. 99 • SB_3e_CD2_Piste_58.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - School uniforms - p. 100 • SB_3e_CD2_Piste_59.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - A debate about school uniforms in the USA - p. 100 et 110 • SB_3e_CD2_Piste_60.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Gender-neutral uniforms - p. 101 • SB_3e_CD2_Piste_61.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - British youth identity - p. 102 • SB_3e_CD2_Piste_62.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Zack Pinsent’s style - p. 105 • SB_3e_CD2_Piste_64.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Why clothes matter - p. 111 • SB_3e_CD2_Piste_70.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Exprimer la quantité grâce aux quantifieurs - p. 107 • SB_3e_GrammarTuto_F10.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 10 • teacher_tuto_10.mp4

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 181 (audio) • SB_3e_CD2_Piste_71.mp3

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 181 (vidéo) • SB_3e_Evaluation_CO_F10.mp4

- **Livre du professeur :**
Test your skills! - Grille d’auto-évaluation - File 10 • gille_auto_eval_file10.pdf

- **Texte DYS :**

Textes DYS - 10 • DYS_F10.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - 10 • DYS_CO_F10.pdf

Snapfile 11 - Twist and tell

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - Snapfile 11 - Twist and tell • 09178183_182-196_BD.pdf

- **Audio élève :**
Phonology spot • SB_3e_CD3_Piste_05.mp3

- **Audio élève :**
Phonology 1 • SB_3e_CD3_Piste_07.mp3

- **Audio élève :**
Phonology 2 • SB_3e_CD3_Piste_08.mp3

- **Audio élève :**
Phonology 3 • SB_3e_CD3_Piste_09.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot • SB_3e_CD3_Piste_11.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - Twist and tell • SB_3e_Wordmap_File_11.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The brandalism campaign - p. 113 • SB_3e_CD3_Piste_01.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - David Beckham against malaria - p. 114 • SB_3e_CD3_Piste_02.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Deepfake videos - p. 114 • SB_3e_CD3_Piste_03.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Deepfaking the Queen - p. 115 • SB_3e_CD3_Piste_04.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Fake news - p. 115 • SB_3e_CD3_Piste_06.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Exprimer la probabilité d'une action avec les modaux must, may, could, might, can't - p. 116 • SB_3e_GrammarTuto_F11.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 11 • teacher_tuto_11.mp4

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 196 (audio) • SB_3e_CD3_Piste_10.mp3

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 196 (vidéo) • SB_3e_Evaluation_CO_F11.mp4

- **Texte DYS :**
Textes DYS - 11 • DYS_F11.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - 11 • DYS_CO_F11.pdf

File 12 - From reel to real

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - File 12 - From reel to real • 09178183_197-217_BD.pdf

- **Audio élève :**
Phonology spot 1 • SB_3e_CD3_Piste_14.mp3

- **Texte lu :**
A Fall of Moondust - p. 122 • SB_3e_CD3_Piste_15.mp3

- **Audio élève :**
Phonology spot 2 • SB_3e_CD3_Piste_20.mp3

- **Audio élève :**
Phonology A - exercices 1 et 2 • SB_3e_CD3_Piste_21.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 3 • SB_3e_CD3_Piste_22.mp3

- **Audio élève :**
Phonology B - exercice 4 • SB_3e_CD3_Piste_23.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 1 • SB_3e_CD3_Piste_26.mp3

- **Workbook :**
Workbook - Phonology spot 2 • SB_3e_CD3_Piste_27.mp3

- **Audio élève :**
Wordmap - Science and fiction • SB_3e_Wordmap_File_12.mp3

- Compréhension orale - Science fiction becoming reality - p. 119 • SB_3e_CD3_Piste_12.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Sci-fi influencing technology - p. 121 • SB_3e_CD3_Piste_13.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Space tourism - p. 123 • SB_3e_CD3_Piste_16.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Mission to Mars - p. 123 • SB_3e_CD3_Piste_17.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Glen Keane - p. 125 • SB_3e_CD3_Piste_18.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Omni One technology - p. 125 et 130 • SB_3e_CD3_Piste_19.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Blue Origin Launch - p. 131 • SB_3e_CD3_Piste_24.mp3

- **Grammar tuto :**
Grammar tuto - Évoquer des faits irréels à l'aide du conditionnel - p. 127 • SB_3e_GrammarTuto_F12.mp4

- **Teacher's tuto :**
Teacher's tuto - 12 • teacher_tuto_12.mp4

- **Livre du professeur :**
Évaluation de la compréhension orale - Guide pédagogique - p. 217 • SB_3e_CD3_Piste_25.mp3

- **Livre du professeur :**
Test your skills! - Grille d'auto-évaluation - File 12 • grille_auto_eval_file12.pdf

- **Texte DYS :**
Textes DYS - 12 • DYS_F12.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - 12 • DYS_CO_F12.pdf

Escape Game - Escape from Treasure Island

- **Livre du professeur :**
Guide pédagogique - Escape Game • 09178183_218-224_BD.pdf

- **Livre du professeur :**
Feuille de route • feuille_de_route_ecran.pdf

- **Texte lu :**
Treasure Island - p. 28 • SB_3e_CD3_Piste_28.mp3

- **Texte lu :**
Treasure Island - p. 31 • SB_3e_CD3_Piste_31.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The Golden Age of Piracy - p. 132 • SB_3e_CD3_Piste_29.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Meet the characters - p. 132 • SB_3e_CD3_Piste_30.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - The apple-barrel scene - p. 133 • SB_3e_CD3_Piste_32.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Escape Game: Teaser - p. 135 • SB_3e_CD3_Piste_33.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Escape Game: Step 2 – Audio Ben Gunn - p. 135 • SB_3e_CD3_Piste_34.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Escape Game: Step 4 – Video - p. 135 • SB_3e_CD3_Piste_35.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - Escape Game: Final audio - p. 135 • SB_3e_CD3_Piste_36.mp3

- **Texte DYS :**
Textes DYS - EG • DYS_EG.pdf

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS - EG • DYS_CO_EG.pdf

How to shine in reading

- **Texte DYS :**
Textes DYS • DYS_Annexes.pdf

How to shine in listening

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - London's Little India - p. 138 et 20 • SB_3e_CD3_Piste_37.mp3

- **Compréhension orale :**
Compréhension orale - India House - p. 139 • SB_3e_CD3_Piste_38.mp3

- **Texte DYS :**
Compréhensions orales - Textes DYS • DYS_CO_Annexes.pdf

How to shine in phonology

- **Audio élève :**
Voyelles - p.156 • SB_3e_Annexe_2_Piste_01.mp3

- **Audio élève :**
Consonnes - p. 156 • SB_3e_Annexe_2_Piste_02.mp3

- **Audio élève :**
Diphtongues - p. 156 • SB_3e_Annexe_2_Piste_03.mp3

- **Audio élève :**
Triphtongues - p. 156 • SB_3e_Annexe_2_Piste_04.mp3

- **Audio élève :**
Accent de mot - p. 156 • SB_3e_Annexe_2_Piste_06.mp3

- **Audio élève :**
Les spécificités de l'accent tonique - p. 158 • SB_3e_Annexe_2_Piste_07.mp3

- **Audio élève :**
Les noms et les verbes - p. 158 • SB_3e_Annexe_2_Piste_08.mp3

- **Audio élève :**
Les mots dérivés - p. 158 • SB_3e_Annexe_2_Piste_09.mp3

- **Audio élève :**
Les mots composés - p. 158 • SB_3e_Annexe_2_Piste_10.mp3

- **Audio élève :**
Les schémas intonatifs - p. 159 • SB_3e_Annexe_2_Piste_11.mp3

- **Audio élève :**
L'accentuation des mots - p. 159 • SB_3e_Annexe_2_Piste_12.mp3

- **Audio élève :**
Les questions - p. 159 • SB_3e_Annexe_2_Piste_13.mp3

- **Audio élève :**
Les phrases exclamatives 6 p. 159 • SB_3e_Annexe_2_Piste_14.mp3

- **Audio élève :**
Les phrases déclaratives - p. 159 • SB_3e_Annexe_2_Piste_15.mp3

- **Audio élève :**
Train and memorise! - 1 - p. 157 • SB_3e_CD3_Piste_39.mp3

- **Audio élève :**
Train and memorise! - 2 - p. 157 • SB_3e_CD3_Piste_40.mp3

- **Audio élève :**
Train and memorise! - 3 - p. 157 • SB_3e_CD3_Piste_41.mp3

- **Audio élève :**
Train and memorise! - p. 158 • SB_3e_CD3_Piste_42.mp3

- **Audio élève :**
Train and memorise! - 1 - p. 159 • SB_3e_CD3_Piste_43.mp3

- **Audio élève :**
Train and memorise! - 2 - p. 159 • SB_3e_CD3_Piste_44.mp3

- **Audio élève :**
Train and memorise! - 3 - p. 159 • SB_3e_CD3_Piste_45.mp3

Exercise bank

- Exercise bank - p. 166 • SB_corriges_exercise_bank1.pdf

Le marché des verbes irréguliers

- **Audio élève :**
3 pour le prix d'un - p. 174 • SB_3e_Annexe_2_Piste_16.mp3

- **Audio élève :**
2 pour le prix d'un - p. 174 • SB_3e_Annexe_2_Piste_17.mp3

- **Audio élève :**
2 pour le prix d'un avec un -t final bonus - p. 174 • SB_3e_Annexe_2_Piste_18.mp3

- **Audio élève :**
2 pour le prix d'un : « j'ai acheté » (GHT) - p. 175 • SB_3e_Annexe_2_Piste_19.mp3

- **Audio élève :**
Pack spécial voyelles i/u ? a ? u - p. 175 • SB_3e_Annexe_2_Piste_20.mp3

- **Audio élève :**
Un bonus -en pour le participe passé - p. 175 • SB_3e_Annexe_2_Piste_21.mp3

- **Audio élève :**
Pack spécial -ew ? -awn / -own - p. 175 • SB_3e_Annexe_2_Piste_22.mp3

- **Audio élève :**
Pack family « come » - p. 175 • SB_3e_Annexe_2_Piste_23.mp3

- **Audio élève :**
Pack bonus multiformes - p. 175 • SB_3e_Annexe_2_Piste_24.mp3