

FICHE ÉLÈVE
À DUPLIQUER

FICHE DE SÉQUENCE

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :	Comprendre des vidéos et des audios authentiques et adaptés sur la vie dans un collège américain et en particulier la place du bénévole.			
	Comprendre des extraits d'un roman graphique américain et un texte informatif relatif au bénévolat dans le cadre scolaire aux États-Unis.			
	Interagir afin d'identifier des personnages dans une image complexe.			
	Décrire des personnages en action.			
Tu vas découvrir :	Écrire une conversation entre élèves à propos de leur engagement bénévole actuel.			
	MISSIONS A1 > A2			
	Describe a student in action for your partner to guess.			
	Write a conversation about community service for a graphic novel.			
Tu vas apprendre à :				
	• Invisible: le roman graphique de Christina Diaz Gonzalez et Gabriela Epstein avec sa couverture, une double page montrant Conrad Middle School cafeteria et une page du roman (CE) ainsi qu'une vidéo par l'auteure (CO).			
	• Jones Middle School community service: le programme d'actions bénévoles proposé par une middle school américaine (CE).			
	• Community service projects: une vidéo sur le community service (CO).			
	GRAMMAIRE	• Décrire et commenter des actions en cours avec le présent en be + V-ing.	☐	☐
	LEXIQUE	• Utiliser le vocabulaire de la vie à l'école, de la personnalité, du bénévolat.	☐	☐
Pour être capable de :		• Utiliser le vocabulaire de la description d'image.	☐	☐
	PHONOLOGIE	• Prononcer les formes contractées du présent en be + V-ing.	☐	☐
		• Prononcer le <s> final.	☐	☐
		• Décrire une scène avec des personnages en action.	☐	☐
		• Présenter la personnalité de quelqu'un.	☐	☐
		• Évoquer de ce que l'on est en train de faire.	☐	☐
		• Rédiger une conversation.	☐	☐
			☐	☐

Cases à cocher avec la classe
à la fin de chaque séanceAuto-évaluation à la fin de la séquence afin
de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.