

FICHE ÉLÈVE
À DUPLIQUER

FICHE DE SÉQUENCE

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

**Dans cette
séquence,
tu vas
t'entraîner à :**

- Comprendre des vidéos et des audios authentiques à propos de l'immigration européenne vers les États-Unis au 19^e et 20^e siècles.
- Comprendre des récits de vie.
- Interagir afin d'échanger des informations sur ce thème.
- Écrire un dialogue, une lettre, un récit.
- Raconter un périple.

MISSIONS A1 • A2

- Imagine an immigrant's goodbye.*
- Cousin Kay tells a friend about Jessie's trip to New York.*
- Enter the Ellis Island Museum contest and write the story of an immigrant.*

**Tu vas
découvrir :**

- *Meet Ranger Alex* : une présentation d'Ellis Island par un ranger qui travaille au musée aujourd'hui (CO).
- *Ellis Island's first immigrant* : l'histoire d'Annie Moore, première immigrante à passer par Ellis Island (CO).
- *Reasons to believe* : des témoignages d'immigrés d'origine irlandaise ou italienne (CO et CE).
- *When Jessie Came Across the Sea* : un roman de jeunesse racontant le voyage et l'installation à New York d'une jeune immigrée d'Europe de l'Est. (CE)

**Tu vas
apprendre à :**

- | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| GRAMMAIRE | • Exprimer le but avec to + BV, l'intention et le souhait avec want/wish to + BV. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | • Utiliser les marqueurs temporels du passé. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| LEXIQUE | • Utiliser le vocabulaire lié à l'immigration, aux espoirs, au voyage. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | • Parler de l'inspection à Ellis Island, des sentiments et de la ville. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| PHONOLOGIE | • Dire les dates et les grands nombres. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| | • Prononcer les prétérits irréguliers en -ought et -aught. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**Pour être
capable de :**

- Raconter des faits passés.
- Expliquer une intention, un but.
- Exprimer des émotions.

	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐



Cases à cocher avec la classe
à la fin de chaque séance



Auto-évaluation à la fin de la séquence afin
de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.