

# Shine Bright 4e

## Liste des ressources

### Guide pédagogique complet

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique • ShineBright\_4e\_GP\_complet.pdf

- **Guide pédagogique :**

Exercise bank - Corrigés • ShineBright\_4e\_GP\_Exercise\_Bank\_Corriges.pdf

### Snapfile 1 - School buddies forever

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Snapfile 1 - School buddies forever • ShineBright\_4e\_GP\_Snapfile01.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche séquence élèves - Snapfile 1 - School buddies forever • SB4e\_Fiche\_sequence\_eleves\_Snap01.pdf

- **Compréhensions orales :**

Compréhension orale - Peter and Ned's handshake tutorial - p. 12 • 01\_HANDSHAKE.mp4

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - La prononciation du [s] final - p. 13 • SB4e\_CD1\_Piste\_02.mp3

- **Compréhensions orales :**

Compréhension orale - Series synopses - p. 13 • SB4e\_CD1\_Piste\_03.mp3

- **Textes lus :**

Texte lu - Extract from Brave - p. 15 • SB4e\_CD1\_Piste\_04.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 1) - La prononciation du [s] final - p. 16 • SB4e\_CD1\_Piste\_05.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 2) - La prononciation du [s] final - p. 16 • SB4e\_CD1\_Piste\_06.mp3

- **Wordmaps :**

Wordmap - 01 • Wordmap\_Snapfile01.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 7 • SB4e\_CD1\_Piste\_07.mp3

- **Textes DYS :**

CE - Textes DYS - 1 • SB\_4e\_DYS\_CE\_1.pdf

- **Textes DYS :**

CO - Textes DYS - 1 • SB\_4e\_DYS\_CO\_1.pdf

- **Grammar tutos :**

Grammar tuto - Le présent simple et le présent en be + V-ing 6 - p. 16 • 01\_PRESENT.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 1 • videoGP1.mp4

## File 2 - SOS wildlife

### - Guide pédagogique :

Guide pédagogique - File 2 - SOS wildlife • ShineBright\_4e\_GP\_File02.pdf

### - Guide pédagogique :

Fiche séquence élèves - File 2 - SOS wildlife • SB4e\_Fiche\_sequence\_eleves\_File02.pdf

### - Compréhensions orales :

Compréhension orale - Stop the countdown to extinction - p. 19 • 02\_EXTINCTION.mp4

### - Activités de phonologie :

Phonology spot - La prononciation de la graphie [a] - p. 20 • SB4e\_CD1\_Piste\_08.mp3

### - Compréhensions orales :

Compréhension orale - South African penguins - p. 20 • 02\_PENGUINS.mp4

### - Compréhensions orales :

Compréhension orale - The Drakensberg - p. 21 • 02\_DRAKENSBERG.mp4

### - Compréhensions orales :

Compréhension orale - World Elephant Day - p. 22 • 02\_ELEPHANT.mp4

### - Activités de phonologie :

Phonology spot - La prononciation des nombres, dates et pourcentages 6- p. 22 • SB4e\_CD1\_Piste\_09.mp3

### - Compréhensions orales :

Compréhension orale - Ecosystem restoration by Mbali - p. 24 • 02\_ECOSYSTEM.mp4

### - Compréhensions orales :

Compréhension orale - Romario Valentine's campaign - p. 24 • 02\_ROMARIO.mp4

### - Activités de phonologie :

Phonology – A (exercice 1) - La prononciation de la graphie [a] - p. 29 • SB4e\_CD1\_Piste\_10.mp3

### - Activités de phonologie :

Phonology – A (exercice 2) - La prononciation de la graphie [a] - p. 29 • SB4e\_CD1\_Piste\_11.mp3

### - Activités de phonologie :

Phonology – B (exercice 3) - La prononciation des nombres, dates et pourcentages - p. 29 • SB4e\_CD1\_Piste\_12.mp3

### - Activités de phonologie :

Phonology – B (exercice 4) - La prononciation des nombres, dates et pourcentages - p. 29 • SB4e\_CD1\_Piste\_13.mp3

### - Wordmaps :

Wordmap - 02 • Wordmap\_File02.mp3

### - Compréhensions orales :

Compréhension orale - Save the rhinos! - p. 31 • 02\_RHINOS.mp4

### - Activités de phonologie :

Phonology spot - Workbook - WB p. 15 • SB4e\_CD1\_Piste\_14.mp3

### - Activités de phonologie :

Phonology spot - Workbook - WB p. 20 • SB4e\_CD1\_Piste\_15.mp3

### - Textes DYS :

CE - Textes DYS - 2 • SB\_4e\_DYS\_CE\_2.pdf

### - Textes DYS :

CO - Textes DYS - 2 • SB\_4e\_DYS\_CO\_2.pdf

- **Grammar tutos :**

Grammar tuto - Le futur avec be going to / will et le futur hypothétique avec if + will - p. 27 • 02\_FUTUR.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 2 • videoGP21.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 2 - Beautiful biodiversity • videoGP22.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 2 - Wildlife under threat • videoGP23.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 2 - Action stations • videoGP24.mp4

- **Compréhensions orales :**

Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 36 • 02\_EVALUATION.mp4

## Snapfile 3 - United Cakes of America

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Snapfile 3 - United Cakes of America • ShineBright\_4e\_GP\_Snapfile03.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche séquence élèves - Snapfile 3 - United Cakes of America • SB4e\_Fiche\_sequence\_eleves\_Snap03.pdf

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - La prononciation de la graphie [e] - p. 33 • SB4e\_CD1\_Piste\_16.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 1) - La prononciation de la graphie [e] - p. 36 • SB4e\_CD1\_Piste\_17.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 2) - La prononciation de la graphie [e] - p. 36 • SB4e\_CD1\_Piste\_18.mp3

- **Wordmaps :**

Wordmap - 03 • Wordmap\_Snapfile03.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 29 • SB4e\_CD1\_Piste\_19.mp3

- **Textes DYS :**

CE - Textes DYS - 3 • SB\_4e\_DYS\_CE\_3.pdf

- **Textes DYS :**

CO - Textes DYS - 3 • SB\_4e\_DYS\_CO\_3.pdf

- **Grammar tutos :**

Grammar tuto - Les articles et les démonstratifs - p. 36 • 03\_DEMONSTRATIFS.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 3 • videoGP3.mp4

- **Compréhensions orales :**

Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 48 • 03\_EVALUATION.mp4

## File 4 - Team spirit

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - File 4 - Team spirit • ShineBright\_4e\_GP\_File04.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche séquence élèves - File 4 - Team spirit • SB4e\_Fiche\_sequence\_eleves\_File04.pdf

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - L'intonation des questions - p. 40 • SB4e\_CD1\_Piste\_20.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - La prononciation de la graphie [u] - p. 43 • SB4e\_CD1\_Piste\_21.mp3

- **Textes lus :**

Texte lu - Ellen White interview - p. 45 • SB4e\_CD1\_Piste\_22.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – A (exercice 1) - L'intonation des questions - p. 49 • SB4e\_CD1\_Piste\_23.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – A (exercice 2) - L'intonation des questions - p. 49 • SB4e\_CD1\_Piste\_24.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – B (exercice 3) - La prononciation de la graphie [u] - p. 49 • SB4e\_CD1\_Piste\_25.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – B (exercice 4) - La prononciation de la graphie [u] - p. 49 • SB4e\_CD1\_Piste\_26.mp3

- **Wordmaps :**

Wordmap - 04 • Wordmap\_File04.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 38 • SB4e\_CD1\_Piste\_27.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 42 • SB4e\_CD1\_Piste\_28.mp3

- **Textes DYS :**

CE - Textes DYS - 4 • SB\_4e\_DYS\_CE\_4.pdf

- **Textes DYS :**

CO - Textes DYS - 4 • SB\_4e\_DYS\_CO\_4.pdf

- **Grammar tutos :**

Grammar tuto - Poser des questions - p. 47 • 04\_QUESTION.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 4 • videoGP41.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 4 - It's game day! • videoGP42.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 4 - Ethics and spirit • videoGP43.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 4 - Sports role models • videoGP44.mp4

- **Compréhensions orales :**

Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 69 • 04\_EVALUATION.mp4

## Snapfile 5 - Titanic stories

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Snapfile 5 - Titanic stories • ShineBright\_4e\_GP\_Snapfile05.pdf

**- Guide pédagogique :**

Fiche séquence élèves - Snapfile 5 - Titanic stories • SB4e\_Fiche\_sequence\_eleves\_Snap05.pdf

**- Textes lus :**

Texte lu - Extract from The Story of Titanic - p. 53 • SB4e\_CD1\_Piste\_29.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology spot - La prononciation de la terminaison -ed - p. 54 • SB4e\_CD1\_Piste\_30.mp3

**- Compréhensions orales :**

Compréhension orale - The story of Wallace Hartley - p. 55 • SB4e\_CD1\_Piste\_31.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 1) - La prononciation de la terminaison -ed - p. 56 • SB4e\_CD1\_Piste\_32.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 2) - La prononciation de la terminaison -ed - p. 56 • SB4e\_CD1\_Piste\_33.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 55 • Wordmap\_Snapfile05.mp3

**- Wordmaps :**

Wordmap - 05 • SB4e\_CD1\_Piste\_34.mp3

**- Textes DYS :**

CE - Textes DYS - 5 • SB\_4e\_DYS\_CE\_5.pdf

**- Textes DYS :**

CO - Textes DYS - 5 • SB\_4e\_DYS\_CO\_5.pdf

**- Grammar tutos :**

Grammar tuto - Le prétérit simple - p. 56 • 05\_PRETERIT\_SIMPLE.mp4

**- Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 5 • videoGP5.mp4

**- Compréhensions orales :**

Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 82 • 05\_EVALUATION.mp4

## File 6 - Spooky doubles

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - File 6 - Spooky doubles • ShineBright\_4e\_GP\_File06.pdf

**- Guide pédagogique :**

Fiche séquence élèves - File 6 - Spooky doubles • SB4e\_Fiche\_sequence\_eleves\_File06.pdf

**- Textes lus :**

Texte lu - Extract from The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde - p. 61 • SB4e\_CD1\_Piste\_35.mp3

**- Textes lus :**

Texte lu - Extract from The Glass Scientists - p. 62 • SB4e\_CD1\_Piste\_36.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology spot - La prononciation de la graphie [i] - p. 63 • SB4e\_CD1\_Piste\_37.mp3

**- Textes lus :**

Texte lu - Extract from Frankenstein - p. 64 • SB4e\_CD1\_Piste\_38.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology spot - Les liaisons - p. 64 • SB4e\_CD1\_Piste\_39.mp3

- **Compréhensions orales :**

Compréhension orale - Dorian Gray and his portrait - p. 65 • SB4e\_CD1\_Piste\_40.mp3

- **Activités de phonologie :**

Texte lu - Extract from The Picture of Dorian Gray - p. 65 • SB4e\_CD1\_Piste\_41.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – A (exercice 1) - La prononciation de la graphie [i] - p. 69 • SB4e\_CD1\_Piste\_42.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – A (exercice 2) - La prononciation de la graphie [i] - p. 69 • SB4e\_CD1\_Piste\_43.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – B (exercice 3) - Les liaisons - p. 69 • SB4e\_CD1\_Piste\_44.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – B (exercice 4) - Les liaisons - p. 69 • SB4e\_CD1\_Piste\_45.mp3

- **Wordmaps :**

Wordmap - 06 • Wordmap\_File06.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 64 • SB4e\_CD1\_Piste\_46.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 68 • SB4e\_CD1\_Piste\_47.mp3

- **Textes DYS :**

CE - Textes DYS - 6 • SB\_4e\_DYS\_CE\_6.pdf

- **Textes DYS :**

CO - Textes DYS - 6 • SB\_4e\_DYS\_CO\_6.pdf

- **Grammar tutos :**

Grammar tuto - Le prétérit simple et le prétérit en be + V-ing - p. 67 • 06\_PRETERIT\_BE\_ING.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 6 • videoGP61.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 6 - The other me • videoGP62.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 6 - A terrifying transformation • videoGP63.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 6 - Double trouble • videoGP64.mp4

- **Compréhensions orales :**

Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 101 • 06\_EVALUATION.mp4

## Snapfile 7 - Arty Bristol

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Snapfile 7 - Arty Bristol • ShineBright\_4e\_GP\_Snapfile07.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche séquence élèves - Snapfile 7 - Arty Bristol • SB4e\_Fiche\_sequence\_eleves\_Snap07.pdf

- **Activités de phonologie :**

Phonology - La prononciation des phrases longues - p. 76 • SB4e\_CD2\_Piste\_01.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 1) - La prononciation des phrases longues - p. 76 • SB4e\_CD2\_Piste\_02.mp3

- **Wordmaps :**

Wordmap - 07 • Wordmap\_Snapfile07.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook WB p- . 76 • SB4e\_CD2\_Piste\_03.mp3

- **Textes DYS :**

CE - Textes DYS - 7 • SB\_4e\_DYS\_CE\_7.pdf

- **Textes DYS :**

CO - Textes DYS - 7 • SB\_4e\_DYS\_CO\_7.pdf

- **Grammar tutos :**

Grammar tuto - Le present perfect - p. 76 • 07\_PRESENT\_PERFECT.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 7 • videoGP7.mp4

- **Compréhensions orales :**

Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 114 • 07\_EVALUATION.mp4

## File 8 - Into the wild outback

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - File 8 - Into the wild outback • ShineBright\_4e\_GP\_File08.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche séquence élèves - File 8 - Into the wild outback • SB4e\_Fiche\_sequence\_eleves\_File08.pdf

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Les mots transparents - p. 81 • SB4e\_CD2\_Piste\_04.mp3

- **Textes lus :**

Texte lu - Extract from Outback Hero - p. 83 • SB4e\_CD2\_Piste\_05.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - L'accent de phrase : le superlatif - p. 84 • SB4e\_CD2\_Piste\_06.mp3

- **Compréhensions orales :**

Compréhension orale - Outback-inspired fictions - p. 84 • SB4e\_CD2\_Piste\_07.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – A (exercice 1) - L'accent de phrase : l'adverbe so et le superlatif - p. 89 • SB4e\_CD2\_Piste\_08.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – A (exercice 2) - L'accent de phrase : l'adverbe so et le superlatif - p. 89 • SB4e\_CD2\_Piste\_09.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – B (exercice 3) - Les mots transparents - p. 89 • SB4e\_CD2\_Piste\_10.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – B (exercice 4) - Les mots transparents - p. 89 • SB4e\_CD2\_Piste\_11.mp3

- **Compréhensions orales :**

Compréhension de l'oral - Survival for kangaroos - p. 91 • SB4e\_CD2\_Piste\_12.mp3

- **Wordmaps :**

Wordmap - 08 • Wordmap\_File08.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 83 • SB4e\_CD2\_Piste\_13.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 90 • SB4e\_CD2\_Piste\_14.mp3

- **Textes DYS :**

CE - Textes DYS - 8 • SB\_4e\_DYS\_CE\_8.pdf

- **Textes DYS :**

CO - Textes DYS - 8 • SB\_4e\_DYS\_CO\_8.pdf

- **Grammar tutos :**

Grammar tuto - Le present perfect et le prétérit - p. 87 • 08\_PP\_PRETERIT.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 8 • videoGP81.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 8 - A hostile environment • videoGP82.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 8 - A land of traditions • videoGP83.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 8 - An inspiring place • videoGP84.mp4

- **Compréhensions orales :**

Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 134 • 08\_EVALUATION.mp4

## Snapfile 9 - Be the change

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Snapfile 9 - Be the change • ShineBright\_4e\_GP\_Snapfile09.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche séquence élèves - Snapfile 9 - Be the change • SB4e\_Fiche\_sequence\_eleves\_Snap09.pdf

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - La prononciation des diphtongues - p. 92 • SB4e\_CD2\_Piste\_15.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 1) - La prononciation des diphtongues - p. 96 • SB4e\_CD2\_Piste\_16.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 2) - La prononciation des diphtongues - p. 96 • SB4e\_CD2\_Piste\_17.mp3

- **Wordmaps :**

Wordmap - 09 • Wordmap\_Snapfile09.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 94 • SB4e\_CD2\_Piste\_18.mp3

- **Textes DYS :**

CE - Textes DYS - 9 • SB\_4e\_DYS\_CE\_9.pdf

- **Textes DYS :**

CO - Textes DYS - 9 • SB\_4e\_DYS\_CO\_9.pdf

- **Grammar tutos :**

Grammar tuto - Les conseils et les suggestions avec l'impératif, can et should - p. 96 • 09\_MODALAUX1.mp4



- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 9 • videoGP9.mp4

- **Compréhensions orales :**

Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 146 • 09\_EVALUATION.mp4

## File 10 - Ghost towns

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - File 10 - Ghost towns • ShineBright\_4e\_GP\_File10.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche séquence élèves - File 10 - Ghost towns • SB4e\_Fiche\_sequence\_eleves\_File10.pdf

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - L'accentuation des mots - p. 100 • SB4e\_CD2\_Piste\_19.mp3

- **Textes lus :**

Texte lu - Sheldon Shufelt's letter - p. 103 • SB4e\_CD2\_Piste\_20.mp3

- **Compréhensions orales :**

Your challenge - Treasure hunt - Billy • SB4e\_treasurehunt\_f10\_Billy.mp3

- **Compréhensions orales :**

Your challenge - Treasure hunt - Luzena • SB4e\_treasurehunt\_f10\_Luzena.mp3

- **Compréhensions orales :**

Your challenge - Treasure hunt - Sheldon • SB4e\_treasurehunt\_f10\_Sheldon.mp3

- **Compréhensions orales :**

Your challenge - Treasure hunt - Stimmler • SB4e\_treasurehunt\_f10\_Stimmler\_Piano.mp3

- **Compréhensions orales :**

Compréhension orale - The curse of Bodie - p. 105 • SB4e\_CD2\_Piste\_21.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - La prononciation de la graphie [o] - p. 105 • SB4e\_CD2\_Piste\_22.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – A (exercice 1) - La prononciation de la graphie [o] - p. 109 • SB4e\_CD2\_Piste\_23.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology – A (exercice 2) - La prononciation de la graphie [o] - p. 109 • SB4e\_CD2\_Piste\_24.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology - B (exercice 3) - L'accentuation des mots - p. 109 • SB4e\_CD2\_Piste\_25.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology - B (exercice 4) - L'accentuation des mots - p. 109 • SB4e\_CD2\_Piste\_26.mp3

- **Wordmaps :**

Wordmap - 10 • Wordmap\_File10.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 103 • SB4e\_CD2\_Piste\_27.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 112 • SB4e\_CD2\_Piste\_28.mp3

- **Textes DYS :**

CE - Textes DYS - 10 • SB\_4e\_DYS\_CE\_10.pdf

- **Textes DYS :**

CO - Textes DYS - 10 • SB\_4e\_DYS\_CO\_10.pdf

- **Grammar tutos :**

Grammar tuto - La voix passive - p. 107 • 10\_PASSIF.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 10 • videoGP101.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 10 - From gold towns to ghost towns • videoGP102.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 10 - Welcome to (ghost) town! • videoGP103.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 10 - Ghost towns are alive • videoGP104.mp4

- **Compréhensions orales :**

Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 166 • 10\_EVALUATION.mp4

## Snapfile 11 - Bigfoot or big fake?

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Snapfile 11 - Bigfoot or big fake? • ShineBright\_4e\_GP\_Snapfile11.pdf

- **Guide pédagogique :**

Fiche séquence élèves - Snapfile 11 - Bigfoot or big fake? • SB4e\_Fiche\_sequence\_eleves\_Snap11.pdf

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - La prononciation de la graphie [th] - p. 114 • SB4e\_CD2\_Piste\_29.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 1) - La prononciation de la graphie [th] - p. 116 • SB4e\_CD2\_Piste\_30.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 2) - La prononciation de la graphie [th] - p. 116 • SB4e\_CD2\_Piste\_31.mp3

- **Wordmaps :**

Wordmap - 11 • Wordmap\_Snapfile11.mp3

- **Activités de phonologie :**

Phonology spot - Workbook - WB p. 112 • SB4e\_CD2\_Piste\_32.mp3

- **Textes DYS :**

CE - Textes DYS - 11 • SB\_4e\_DYS\_CE\_11.pdf

- **Textes DYS :**

CO - Textes DYS - 11 • SB\_4e\_DYS\_CO\_11.pdf

- **Grammar tutos :**

Grammar tuto - Les hypothèses avec must, could, may, might et can't - p. 116 • 11\_MODAUX2.mp4

- **Teacher's tutos :**

Teacher's tuto - 11 • videoGP11.mp4

- **Compréhensions orales :**

Évaluation de la compréhension de l'oral - Guide pédagogique - p. 178 • 11\_EVALUATION.mp4

## Murder mystery - Death on the Nile

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Murder mystery - Death on the Nile • ShineBright\_4e\_GP\_Murder\_Mystery.pdf

**- Guide pédagogique :**

Feuille de route - Murder mystery - Death on the Nile • ShineBright\_4e\_feuille\_de\_route.pdf

**- Textes lus :**

Texte lu - Death on the Nile summary - p. 118 • SB4e\_CD2\_Piste\_33.mp3

**- Textes lus :**

Texte lu - Death on the Nile summary - p. 118 • SB4e\_CD2\_Piste\_34.mp3

**- Compréhensions orales :**

Compréhension orale - Characters' descriptions - p. 119 • SB4e\_CD2\_Piste\_35.mp3

**- Textes lus :**

Texte lu - Extract from Death on the Nile (2) - p. 120 • SB4e\_CD2\_Piste\_36.mp3

**- Compréhensions orales :**

Compréhension orale - Murder mystery – Audio 1 - p. 121 • SB4e\_CD2\_Piste\_37.mp3

**- Compréhensions orales :**

Compréhension orale - Murder mystery – Audio 2 - p. 121 • SB4e\_CD2\_Piste\_38.mp3

**- Textes DYS :**

CE - Textes DYS - Murder mystery • SB\_4e\_DYS\_CE\_Murder\_mystery.pdf

**- Textes DYS :**

CO - Textes DYS - Murder mystery • SB\_4e\_DYS\_CO\_Murder\_mystery.pdf

**- Compréhensions orales :**

Teaser - Murder mystery • MurderMystery\_teaser.mp4

**- Compréhensions orales :**

Victoire - Murder mystery • MurderMystery\_victoire.mp4

## How to shine in reading

**- Textes DYS :**

CE - Texte DYS - How to shine in reading • SB\_4e\_DYS\_CE\_HowToShineInReading.pdf

## How to shine in listening

**- Textes DYS :**

CO - Texte DYS - How to shine in listening • SB\_4e\_DYS\_CO\_HowToShineInListening.pdf

## How to shine in phonology

**- Activités de phonologie :**

Voyelles - p. 142 • SB4e\_Voyelles.mp3

**- Activités de phonologie :**

Consonnes - p. 142 • SB4e\_Consonnes.mp3

**- Activités de phonologie :**

Diphthongues - p. 142 • SB4e\_Diphthongues.mp3

**- Activités de phonologie :**

Triphtongues - p. 142 • SB4e\_Triphtongues.mp3

**- Activités de phonologie :**

Accent de mot - p. 142 • SB4e\_Accent\_de\_mot.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 1) - Les sons - Train and memorise! - p. 143 • SB4e\_CD2\_Piste\_39.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 2) - Les sons - Train and memorise! - p. 143 • SB4e\_CD2\_Piste\_40.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 3) - Les sons - Train and memorise! - p. 143 • SB4e\_CD2\_Piste\_41.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology (tongue-twister) - Les sons - Train and memorise! - p. 143 • SB4e\_CD2\_Piste\_42.mp3

**- Activités de phonologie :**

Les spécificités de l'accent tonique - p. 144 • SB4e\_Accent\_tonique.mp3

**- Activités de phonologie :**

Les noms et les verbes - p. 144 • SB4e\_Noms\_Verbes.mp3

**- Activités de phonologie :**

Les mots dérivés - p. 144 • SB4e\_Mots\_Derives.mp3

**- Activités de phonologie :**

Les mots composés - p. 144 • SB4e\_Mots\_Composes.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology - L'accent tonique - Train and memorise! - p. 144 • SB4e\_CD2\_Piste\_43.mp3

**- Activités de phonologie :**

Les schémas intonatifs - p. 145 • SB4e\_Schemas\_Intonatifs.mp3

**- Activités de phonologie :**

Les questions - p. 145 • SB4e\_Questions.mp3

**- Activités de phonologie :**

L'accentuation des mots - p. 145 • SB4e\_Accentuation\_mots.mp3

**- Activités de phonologie :**

Les phrases exclamatives - p. 145 • SB4e\_Phrases\_exclamatives.mp3

**- Activités de phonologie :**

Les phrases déclaratives - p. 145 • SB4e\_Phrases\_declaratives.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 1) - L'intonation des phrases - Train and memorise! - p.145 • SB4e\_CD2\_Piste\_44.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 2) - L'intonation des phrases - Train and memorise! - p.145 • SB4e\_CD2\_Piste\_45.mp3

**- Activités de phonologie :**

Phonology (exercice 3) - L'intonation des phrases - Train and memorise! - p.145 • SB4e\_CD2\_Piste\_46.mp3

## **Le marché des verbes irréguliers**

**- Activités de phonologie :**

3 pour le prix d'un ! - p. 158 • SB4e\_3\_pour\_le\_prix\_dun.mp3

**- Activités de phonologie :**

2 pour le prix d'un ! - p. 158 • SB4e\_2\_pour\_le\_prix\_dun.mp3

- **Activités de phonologie :**

2 pour le prix d'un avec un -t final bonus ! - p. 159 • SB4e\_t\_final\_bonus.mp3

- **Activités de phonologie :**

2 pour le prix d'un : « j'ai acheté » (GHT) ! - p. 159 • SB4e\_GHT.mp3

- **Activités de phonologie :**

Pack spécial voyelles i/u • a • u - p. 159 • SB4e\_Pack\_Special\_voyelles.mp3

- **Activités de phonologie :**

Un bonus -en pour le participe passé - p. 159 • SB4e\_Bonus\_EN.mp3

- **Activités de phonologie :**

Pack spécial -ex • -awn / -own - p. 159 • SB4e\_Pack\_Special.mp3

- **Activités de phonologie :**

Pack family « come » - p. 159 • SB4e\_Pack\_Family.mp3

- **Activités de phonologie :**

Pack bonus multiformes - p. 159 • SB4e\_Pack\_Bonus.mp3