



FICHE DE SÉQUENCE

Nom :
 Prénom :
 Classe : Date :

Question	► What are New Zealanders doing to help put an end to bullying?																						
<p>Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre un court métrage et une vidéo de prévention contre le harcèlement scolaire en Nouvelle-Zélande, comprendre une vidéo de prévention contre le cyber harcèlement Comprendre des affiches de prévention contre le harcèlement scolaire Interagir afin d'échanger des informations Écrire un discours Donner son discours en public <p>SNAP MISSIONS (STEPS 1 AND 2) A2 > B1</p> <ul style="list-style-type: none"> Start preparing your speech. Explain what bullying is. Finish preparing your speech and perform it! 																							
<p>Tu vas découvrir :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Online is real life</i> : vidéo réalisée dans le cadre de la campagne sticksnstones.co.nz (CO) • <i>What is bullying?</i> : affiche produite par le Ministère de l'Éducation de Nouvelle-Zélande (CE) • <i>Be the change</i> : court métrage réalisé dans le cadre de la campagne bethechangen.org (CO) • <i>Let's talk about bullying</i> : vidéo dans laquelle figure Sam Whitelock, joueur des All Blacks (CO) • Une affiche produite dans le cadre de la campagne <i>Pink Shirt Day</i> (CE) 	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																		
<p>Tu vas apprendre à :</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #f4a460; color: white; padding: 5px;">GRAMMAIRE</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Conseiller (avec <i>if</i> + impératif et <i>should</i>) • Suggérer (avec <i>let's</i> et <i>by</i> +V-ing et <i>can</i>) </td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90; color: white; padding: 5px;">LEXIQUE</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le lexique relatif à la lutte contre le harcèlement scolaire • Parler de l'engagement et des sentiments </td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px;">PHONOLOGIE</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Prononcer les diphtongues </td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	GRAMMAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Conseiller (avec <i>if</i> + impératif et <i>should</i>) • Suggérer (avec <i>let's</i> et <i>by</i> +V-ing et <i>can</i>) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	LEXIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le lexique relatif à la lutte contre le harcèlement scolaire • Parler de l'engagement et des sentiments 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PHONOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Prononcer les diphtongues 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
GRAMMAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Conseiller (avec <i>if</i> + impératif et <i>should</i>) • Suggérer (avec <i>let's</i> et <i>by</i> +V-ing et <i>can</i>) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
LEXIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le lexique relatif à la lutte contre le harcèlement scolaire • Parler de l'engagement et des sentiments 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
PHONOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Prononcer les diphtongues 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
<p>Pour être capable de :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer l'effet d'un comportement • Inciter à l'action • Élaborer un discours 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																		

Cases à cocher avec la classe à la fin de chaque séance

Autoévaluation à la fin de la séquence afin de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.