

Nom :

Prénom :

Classe : Date :

Question	▶ Have you got what it takes to be a British spy?			
<p>Dans cette séquence, tu vas t'entraîner à :</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre des extraits de vidéos authentiques sur la scène artistique de Bristol Comprendre des articles sur les spécificités culturelles de Bristol Rédiger un blog après une visite touristique <p>SNAP MISSIONS (STEP 1 AND 2) A2 · B1</p> <ul style="list-style-type: none"> Present arty places in Bristol in a blog. Complete your blog and tell your readers about your new discoveries. 				
<p>Tu vas découvrir :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les atouts artistiques de Bristol dans un article du <i>Bristol Post</i> (CE) Les liens entre Bristol, <i>Star Wars</i> et <i>Wallace & Gromit</i> (CE) Le trip-hop, un genre musical trouvant ses racines à Bristol (<i>Portishead</i>, <i>Massive Attack</i>) (CO) Des fresques de street art à Bristol (<i>Girl with a Pierced Earring</i> by Banksy, <i>Welcome to Bristol</i> by Tats Cru) commentées par un touriste (CO) Un jeune artiste graffeur dans un article du <i>Bristol Post</i> (CE) 				
<p>Tu vas apprendre à :</p> <p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Rédiger un bilan avec le <i>present perfect</i> Exprimer ce que quelque chose a d'exceptionnel avec le superlatif de supériorité <p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser le vocabulaire lié au <i>street art</i>, au cinéma et à la musique Un jeune artiste graffeur dans un article du <i>Bristol Post</i> (CE) <p>PHONOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Prononcer des phrases longues 				
<p>Pour être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mettre en valeur des atouts Parler d'une expérience culturelle Rédiger un texte pour faire un bilan 				

Cases à cocher avec la classe à la fin de chaque séance

Autoévaluation à la fin de la séquence afin de prioriser ses révisions en vue de la tâche finale.